

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA
CONSILIUL ȘTIINȚIFIC
Str. L. Catargiu nr. 4-6 Timisoara 300.559
Tel. 0256.220.689 Fax. 0256.220.690
E-mail: rectorat@tibiscus.ro Web: www.tibiscus.ro



**Strategia de dezvoltare a
Cercetării Științifice la
Universitatea “Tibiscus” din Timișoara
pentru perioada 2012 – 2016**

**Timișoara
2012**

Cuprins

1.Preambul	3
2. Misiunea	6
3. Analiza SWOT	7
4. Obiective, strategii și acțiuni	9
5. Concluzii	15

1. Preambul

Dezvoltare de ansamblu a unei societăți moderne este condiționată, în mod fundamental, de performanța sistemului de învățământ, de nivelul de competență și creativitate al cetățenilor săi. Resursa umană bine instruită și capabilă să valorifice creativ cunoștințele este un factor determinant în performanța economică și dezvoltarea socio-culturală a unei națiuni.

Trecerea la o economie bazată fundamental pe cunoaștere reprezintă o opțiune strategică majoră și va avea un impact deosebit asupra dezvoltării globale durabile a omenirii. Prin urmare, școala în general și învățământul superior mai ales are un rol esențial pentru producerea, diseminarea și utilizarea cunoașterii de către tânăra generație.

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și-a propus încă de la înființare un dublu obiectiv: pe de o parte să transmită cunoașterea către studenți și pe de altă parte să contribuie la dezvoltarea cercetării științifice și a creației artistice.

Deoarece Tibiscus-ul este o universitate tânără, beneficiem de avantajul dinamismului și flexibilitatea începuturilor, dar în același timp suntem privați de sprijinul unor „veterani” care prin experiența lor ar putea iniția noi direcții de cercetare de mare perspectivă.

Prezenta Strategie de dezvoltarea a cercetării științifice este elaborată pe baza celor mai noi strategii și tendințe la nivel național și internațional și este în concordanță cu Planul Strategic al Universității „Tibiscus” din Timișoara. Strategia își propune să dezvolte cercetarea științifică în universitatea noastră astfel încât ea să devină un suport important al creșterii calității procesului educațional și o sursă suplimentară de venit.

Contextul internațional actual marcat de accentuarea procesului de globalizare conduce la creșterea importanței colaborării internaționale. Proiectele de cercetare cu impact mondial promovează colaborarea multilaterală în cadrul comunități științifice internaționale, fără însă a reduce importanța pe care factorii locali o au în adaptarea și valorificarea rezultatelor cercetării.

Universitățile joacă un rol tot mai important în competiția pentru excelență și progres. Ele sunt obligate să se transforme în factori activi pe piața cunoașterii prin atragerea și educarea resursei umane înalt calificate și prin dezvoltarea facilităților de cercetare moderne.

Uniunea Europeană face eforturi concertate pentru recuperarea decalajului de creștere economică față de Statele Unite și Japonia. Accelerarea progresului științific și tehnic este la baza acestor demersuri. Strategia Lisabona a reafirmat și consolidat obiectivul stabilit la Barcelona de a aloca 3% din PIB pentru cercetare-dezvoltare-inovare.

Actualmente, principalele provocări cărora trebuie să le facă față Uniunea Europeană pentru îmbunătățirea domeniului CDI sunt:

- Insuficienta concentrare a polilor de excelență capabili să concureze cu succes pe plan global;
- Slaba integrare în triunghiul educație-cercetare – inovare;

- Insuficienta cercetare trans si interdisciplinară focalizată pe nevoile de inovare;
- Lipsa unor modele de bună guvernare si organizare a cercetării si educației la nivel european;
- Costurile ridicate ale brevetării în UE;
- Mobilitatea redusă a cercetătorilor în spațiul comunitar.

În conformitate cu Programul Lisabona, Uniunea Europeană a lansat pentru perioada 2007-2013 un set de inițiative care privesc cercetarea si inovarea, competitivitatea globală a universităților, dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale si transferul cunoașterii în produse si servicii. Transpunerea politicii UE privind CDI se face prin programele instituite:

- **Programul Cadru FP VII pentru Cercetare si Dezvoltare Tehnologică** - instrumentul principal prin care se susțin activitățile CDI, colaborarea internațională în domeniu, platformele tehnologice europene, cercetarea de frontieră si rețelele de excelență;
- **Programul privind Competitivitatea și Inovarea** - susține inovarea si dezvoltarea IMM-urilor, oferă suport financiar pentru rețeaua transnațională de transfer tehnologic și alte inițiative care nu implică activități de cercetare sau educație;
- **Programele de coeziune economică si socială** - regiunile mai slab dezvoltate din UE sunt susținute cu fonduri pentru reducerea decalajelor structurale, domeniul CDI este recomandat ca unul prioritar.

Contextul național este marcat de situația sistemului românesc de învățământ și cercetare care a traversat o perioadă foarte dificilă după revoluția din 1989. Lipsa restructurării și subfinanțarea au blocat racordarea la tendințele globale din știință și tehnologie, iar economia încă fragilă nu a exercitat o cerere reală pentru inovare.

Conform unor statistici furnizate de către Eurostat, România are încă un nivel scăzut al abilității de a scoate profit din investițiile în cercetare, situându-se pe un loc codaș chiar și între țările din regiune.

În România, la fel ca și în alte țări din Europa centrală și estică, cheltuielile pentru CDI, reprezintă mai puțin de 1 % din PIB (sub 3 % ținta UE), iar peste două treimi din aceste cheltuieli sunt finanțate din fonduri publice. În Europa Occidentală aproximativ 70 % din cheltuielile pentru cercetare provin din sectorul privat. Prin urmare îmbunătățirea situației va fi posibilă cu adevărat doar odată cu dezvoltarea sectorului privat.

Planul Național de Dezvoltare (PND) 2007-2013, cuprinde strategia de dezvoltare pentru domeniul Cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării. Conform strategiei de la Lisabona, s-a recunoscut rolul major al cercetării științifice și al dezvoltării tehnologice pentru creșterea competitivității economice. Strategia românească în domeniul CDI menționează:

- Eforturile de aliniere treptată la orientările recente ale politicii UE, inclusiv în privința implementării Planului de acțiuni pentru atingerea obiectivului 3 %;
- Angajamentele privind pregătirea participării la Programele Cadru CDI al UE;
- Angajamentele asumate prin acorduri și tratatele bilaterale și internaționale în domeniul științei și tehnologiei;

- Creșterea previzibilă a cererii de cercetare generată de mediul economic, datorită presiunii cerințelor de conformare tehnico-economică la nivelul agenților economici (nivel tehnologic, calitate, mediu, cerințe comerciale etc.), în vederea accesului pe piața europeană și pe cea globală.

Dintre principalele probleme cu care se confruntă domeniul CDI, rezultate în urma analizei situației actuale a domeniului, strategia națională menționează:

- Implicarea scăzută a agenților economici în activități de cercetare-dezvoltare-inovare;
- Capacitatea redusă de absorbție a rezultatelor de cercetare de către agenții economici;
- Infrastructura și serviciile de transfer tehnologic și inovare insuficient dezvoltate;
- Infrastructura de cercetare-dezvoltare depășită tehnologic;
- Reducerea numărului de specialiști și creșterea mediei de vârstă;
- Capacitate încă redusă de colaborare și integrare științifică și tehnologică pe plan european și internațional.

Obiectivele strategice de dezvoltare stabilite la nivel guvernamental în domeniul CDI, urmărite prin PND, sunt:

- Dezvoltarea capacității naționale de asimilare și difuzare a tehnologiilor avansate, în scopul creșterii competitivității în cadrul sectoarelor economice și al alinierii acestora la politicile specifice ale UE;
- Creșterea capacității și competitivității sistemului CDI;
- Stimularea generală a activităților CDI desfășurate de agenții economici, cu prioritate în domeniile ale tehnologiilor de vârf;
- Dezvoltarea infrastructurii și serviciilor de transfer tehnologic și inovare, în special în plan regional;
- Creșterea graduală a resurselor financiare publice și private alocate cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării;

Printre măsurile specifice de realizare a acestor obiective sunt prevăzute: Asigurarea capacității de cercetare tehnologică și de servicii științifice și tehnologice de referință în domeniile vizate prioritar:

- La nivel sectorial / departamental: Dezvoltarea centrelor / departamentelor de profil în cadrul universităților;
- La nivel național: Dezvoltarea laboratoarelor specializate, acreditate și recunoscute internațional pentru etalonare, experimentare și testare, certificare, control și inspecție etc.;
- Implicarea instituțiilor cu profil CDI și învățământ superior în modernizarea tehnologică a sectoarelor tradiționale;

În ceea ce privește creșterea capacității și a competitivității sistemului CDI, sunt vizate următoarele măsuri specifice de realizare:

- Dezvoltarea resurselor umane din domeniul CDI;
- Dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare din unitățile și instituțiile cu profil CD și de învățământ superior;
- Promovarea și dezvoltarea centrelor și a rețelelor de excelență științifică și tehnologică în domeniile considerate prioritare;
- Promovarea în cadrul integrării internaționale a sistemului și activităților CD;

2. Misiunea

Universitatea "Tibiscus" din Timișoara este o instituție de învățământ superior acreditată, de drept privat și utilitate publică, care și-a asumat misiunea de a promova „formarea profesională la nivel universitar și postuniversitar, în domeniile economic, informatic, juridic, de artă, socio-uman, educație fizică, cercetare științifică, transfer de știință în mediul economico-social, producție și servicii”.

Această misiune este concepută pentru un orizont de timp îndelungat și prin urmare, acoperă toată perioada de referință a actualului Plan strategic de dezvoltare a cercetării științifice.

Obiectiv nostru principal este acela de a contribui la dezvoltarea economico-socială a regiunii de vest a țării oferind educație și pregătire profesională de înaltă calitate studenților noștri. În acest scop, ne-am propus să acționăm pe cele trei direcții principale ce influențează calitatea serviciilor educaționale:

- Sporirea capacității instituționale,
- Creșterea eficienței educaționale,
- Optimizarea managementului calității.

a. Privitor la activitatea de formarea profesională:

- Studenții sunt cel mai important grup de beneficiari ai activității academice. Prin urmare satisfacerea cerințelor și așteptărilor lor legate de formarea profesională este prioritate absolută pentru Senatul și Conducerea executivă a universității,;
- Programele de studii din oferta educațională trebuie să fie adaptate continuu la cerințele curente ale economiei reale;
- Ne propunem să pregătim absolvenți capabili să utilizeze cunoștințele dobândite pentru a avea succes pe piața muncii regională, națională și europeană.

b. Privitor la resursele materiale și umane:

- În întreaga comunitate academică se asigură un climat de muncă și cooperare pentru ca fiecare membru să-și valorifice la maximum potențialul profesional și intelectual;
- Relațiile de muncă în cadrul tuturor activităților educaționale și de cercetare științifică se bazează pe responsabilitate și respect,
- Asigurarea accesului pentru toți membrii comunității la resursele materiale și financiare ale universității se face în condiții de echitate și transparență.

c. Privitor la Cercetarea științifică:

- Activitatea de cercetare și cea de predare – învățare sunt strâns legate și permit integrarea rezultatelor cercetării în curricula specializărilor din oferta educațională a universității.

- Corpul profesoral, cercetătorii și studenții sunt implicați în creșterea performanțelor procesului de învățământ printr-o activitate științifică de înalt nivel;
- Tehnologia informațională este constant utilizată ca suport al îmbunătățirii continue a procesului de învățământ la toate specializările ce funcționează în universitate.

d. Privitor la vizibilitatea internațională:

- Se promovează relațiile de parteneriat academic și de cercetare cu universități din întreaga lume;
- Se încurajează participarea la competiții de proiecte pe plan național și european;
- Se adoptă bunele practici europene, cu scopul asigurării compatibilității absolvenților noștri cu cerințele internaționale;

În vederea îndeplinirii acestei misiuni asumate Senatul universitar și Conducerea executivă vor veghea la respectarea setului de valori și principii fundamentale specifice învățământului superior privind: calitatea, competența, moralitatea, democrația, autonomia și eficiența.

3. Analiza SWOT

A. Puncte tari

- Existența unor reviste cotate B+, prezente în BDI prestigioase;
- Numărul mare de cadrelor didactice tinere, cu rezultate foarte bune în cercetare;
- Existența unor relații trainice cu universități străine;
- Criteriile de promovare ale MEN constrâng cadrele didactice la efectuarea cercetării;
- Evoluția bună a fondurilor atrase prin cercetare în ultimii ani;
- Colaborările cu companii și organizații locale.
- Centre de cercetare cuprinzând cadre didactice cu experiență și tineri dornici de afirmare;
- Existența unor facultăți cu activitate de cercetare bine dezvoltată;
- Existența facilităților de informare în universitate și la BCU Timișoara;
- Laboratoare moderne pentru anumite domenii prioritare;
- Existența biroului „Proiecte, programe instituționale și relații internaționale” aflat în strânsă colaborare cu Consiliul științific și cu reprezentanții la nivel de facultate;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare, prin site și intranet;
- Baza de date privind cercetarea.

B. Puncte slabe

- Număr mic de cadre didactice;
- Situația economică dificilă;
- Număr mic de oferte pentru introducerea în cercetare a studenților dotați pentru cercetare;
- „Îmbătrânirea” anumitor departamente;
- Număr foarte mare de ore didactice și sarcini administrative în dauna „orelor de cercetare”
- Slaba implicare a studenților și masteranzilor în cercetare;
- Subfinanțarea activității de cercetare la nivel național;
- Volumul mare de birocrație implicat de proiectele cu finanțare națională sau europeană;
- Schimbarea frecventă a legislației și a regulilor de derulare a contractelor de finanțare;
- Cadrele didactice care nu desfășoară activitate de cercetare semnificativă;
- Sunt preponderente cercetările individuale și rare cele ce implică colective mai largi;
- Infrastructură de cercetare eterogenă; alături de echipamente relativ performante, există unele depășite atât din punct de vedere tehnic, cât și moral;
- Nu există laboratoare acreditate;
- Nu există infrastructuri de cercetare în parteneriat cu unitățile economice;
- Foarte puține contracte de cercetare internaționale;
- Lipsa activității de marketing și de valorificare a rezultatelor cercetării.

C. Oportunități

- Posibilitatea reintegrării unor cercetători experimentați atrași de la universitățile de stat din Timișoara;
- Noi surse de finanțare a cercetării și a infrastructurii de cercetare prin accesarea programelor naționale și europene
- Obligativitatea introducerii standardelor ARACIS de evaluare a calității cercetării universitare, precum și alte evaluări externe;
- Existența surselor de informare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în cercetare (conferințe, simpozioane și seminarii interne / internaționale);
- Dezvoltarea biroului „Proiecte, programe instituționale și relații internaționale”, în sensul creșterii capacității de consultanță și administrare a proiectelor.

D. Constrângeri, amenințări

- Scăderea continuă a numărului de studenți;
- Lipsa de atractivitate a carierelor didactice și de cercetare;
- Dinamica pieței muncii regionale și naționale;
- Globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și centre puternice de cercetare;
- Birocrația exagerată impusă de legislația națională și de reglementările europene;
- Uzura morală rapidă a echipamentelor și a tehnicii de calcul;
- Explozia informațională din domeniul cercetării în contradicție cu resursele limitate disponibile;
- Durata scurtă a carierei în cercetare și statutul incert al cercetătorului.

Pe baza Strategiei Naționale de Cercetare – Dezvoltare, a structurii și realizărilor interne privind activitatea de cercetare științifică și pe baza analizei SWOT, se stabilește Strategia de dezvoltare a Cercetării științifice la Universitatea “Tibiscus” din Timișoara pentru perioada 2012 – 2016

4. Obiective, strategii și acțiuni

Universitatea “Tibiscus” din Timișoara beneficiază de resurse umane de înaltă specializare, astfel încât dezvoltarea activităților de cercetare reprezintă o consecință firească, cu implicații pozitive asupra proceselor formative.

Pentru creșterea performanțelor în activitatea de cercetare este necesară dezvoltarea unei strategii care să reunească eficient resursele materiale și umane disponibile pentru a face posibilă dezvoltarea activității de CDI.

Obiectivul strategic al Universității „Tibiscus” din Timișoara este: Crearea mediului de cercetare calitativ, care să definească Universitatea ca pol de cercetare al comunității locale prin concentrarea potențialului uman și financiar de cercetare asupra temelor de cercetare cu impact substanțial asupra calității procesului didactic și activităților prestate de universitate în beneficiul organizațiilor din mediul socio-economic.

Pentru atingerea acestui obiectiv se stabilesc următoarele măsuri:

- A. Se definesc riguros domeniile strategice de cercetare, cu impact asupra activității didactice și de cercetare în corespondență cu domeniile programelor de studii organizate de universitate.
- B. Se stabilesc modalitățile de utilizare/implementare a rezultatelor cercetării științifice.
- C. Se definesc modalitățile de transfer a rezultatelor cercetării către instituțiile din mediul socio-economic.
- D. Organizarea de manifestări științifice cu tematică corelată cu domeniile de cercetare definite la nivel de facultăți/universitate

- E. Eficientizarea activității colectivelor de cercetare din cadrul Centrelor de cercetare ale facultăților universității prin măsuri organizatorice, administrative și prin susținerea financiară a activității.
- F. Includerea universității în rețele internaționale universitare de cercetare științifică (activitate publicistică) și cercetare contractuală (proiecte în parteneriat).
- G. Identificarea și dezvoltarea unei scheme de finanțare a activității de cercetare, bazată pe atragerea de fonduri în vederea dezvoltării activității de cercetare.

A. Definirea domeniilor strategice de cercetare, cu impact asupra activității didactice și de cercetare

Având în vedere faptul că Universitatea „Tibiscus” din Timișoara este o instituție de învățământ tânără, având un număr relativ mic de cadre didactice și cercetători, este necesară concentrarea eficientă a resurselor umane și materiale pe un număr restrâns de direcții, așa încât prin cooperarea colegială să se poată obține rezultate concrete în activitatea de cercetare proiectare dezvoltare

Deasemenea, pentru a asigura un impact real al rezultatelor cercetării științifice asupra activității didactice, s-a decis ca domeniile strategice de cercetare să fie în directă corespondență cu domeniile programelor de studii acreditate organizate de universitate. Prin urmare, pe facultăți domeniile sunt:

Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată: Informatică, Matematică.

Facultatea de design: Design și ergonomie.

Facultatea de drept și administrație publică: Legislație și doctrină, Jurisprudență.

Facultatea de psihologie: Psihoterapii și psihologie clinică, Psihologie a muncii și organizațională.

Facultatea de Științe economice: Contabilitate, Economie.

Colectivul de discipline transversale: Filologie.

Universitatea încurajează deasemenea proiectele și cercetările transversale care reunesc membrii mai multor colective diferite.

B. Modalitățile de utilizare/implementare a rezultatelor cercetării științifice

Utilizarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare se face prin: cărți, materiale didactice, comunicări la congrese, conferințe și simpozioane științifice, articole publicate în reviste de specialitate, brevete de invenții și inovații, produse și servicii prestate pentru mediul de afaceri, comunitatea locală și regională etc.

Activitatea de cercetare efectuată în cadrul universității este izvor de cunoștințe noi și de experiență profesională. Prin urmare, cadrele didactice trebuie să utilizeze în mod constant rezultatele obținute pentru a da un grad mai mare de originalitate cursurilor, caietelor de seminar, îndrumătoarelor de laborator/proiect și a altor materialelor didactice utilizate în instruirea studenților.

Rezultatele teoretice reprezintă deasemenea elementul de noutate al tratatelor, cărților, comunicărilor științifice la manifestările științifice interne și internaționale precum și pentru articolele publicate în literatura de specialitate.

Facultățile universității editează reviste științifice proprii cotate în BDI și organizează manifestări științifice naționale și internaționale unde sunt diseminate realizările obținute de membrii comunității academice tibiscane în domeniul cercetării științifice.

Universitatea va depune în perioada 2012-2016 un efort constant pentru a crește calitatea științifică și gradul de vizibilitate al acestor publicații și manifestări.

Toate cadrele didactice proprii sunt obligate să precizeze în materialele respective afilierea la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara.

Programele pe calculator, prototipurile, metodele, tehnicile și procedurile rezultate ca urmare a activității de cercetare proiectare dezvoltare efectuată în cadrul centrelor de cercetare și departamentelor universității se vor breveta pe numele acesteia.

Creația artistică a cadrelor didactice proprii și a studenților universității este de asemenea în mod obligatoriu asociată cu apartenența autorului la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara.

C. Modalitățile de transfer a rezultatelor cercetării către instituțiile din mediul socio-economic.

Programele, produsele și serviciile rezultate din activitatea de cercetare-proiectare-dezvoltare desfășurată în cadrul centrelor de cercetare și departamentelor universității se pot transfera către mediul socio-economic local și regional.

În acest sens, fiecare dintre facultățile componente ale universității are stabilite legături de parteneriat cu instituții și societăți comerciale în cadrul unor consorții informale. Partenerii economici și instituționali sunt colaboratori ai UTT în cadrul proiectelor europene, naționale sau locale pe care le implementează universitatea.

Deasemenea instituțiile și firmele comerciale partenere sprijină universitatea legat de efectuarea practicii studentești precum și cu privire la modernizarea anuală a ofertei educaționale și a planurilor de învățământ în funcție de cerințele concrete ale pieței muncii.

D. Organizarea de manifestări științifice cu tematică corelată cu domeniile de cercetare definite la nivel de facultăți/universitate

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara este gazda unor conferințe, workshop-uri și simpozioane de specialitate a căror tematică este în strictă corelație cu specificul facultăților organizatoare. În consecință programele acestor manifestări științifice cuprind secțiuni și paneluri ce corespund preocupărilor didactice și de cercetare ale profesorilor din universitate.

Universitatea are deasemenea o colaborare strânsă cu Filiala Timiș a Academiei Române, și participă activ, cu secțiuni corespunzătoare facultăților componente, la „Zilele academice timișene” organizate de aceasta odată la doi ani.

În cadrul universității sunt organizate și sesiuni științifice studentești precum și alte manifestări culturale sau artistice având ca public țintă tinerii din mediul

universitar sau din anii terminali ai liceului. De exemplu în parteneriat cu Inspectoratul Județean Timiș, universitatea găzduiește în fiecare an activități educative, concursuri etc. în cadrul „Săptămânii altfel”.

În perioada următoare se intenționează ca unele dintre manifestările științifice organizate de UTT să devină parte a unor rețele de conferințe științifice având drept organizatori consorții universitare internaționale.

De asemenea, se va pune accent pe extinderea acordurilor de schimburi inter-bibliotecare în special cu universitățile partenere Erasmus care să permită accesul publicațiilor tibiscane într-un număr mai mare de biblioteci universitare din țările UE și nu numai.

E. Eficientizarea activității colectivelor de cercetare din cadrul Centrelor de cercetare ale facultăților universității prin măsuri organizatorice, administrative și prin susținerea financiară a activității

Eficientizarea activității de cercetare desfășurată în cadrul UTT se va realiza prin:

- Creșterea gradului de control a activității științifice de către Consiliul Științific al universității. Consiliul Științific va avea rol de monitorizare directă a activității centrelor de cercetare ale facultăților.
- Elaborarea unui regulament al activității de cercetare, a codului cercetătorului
- Reorganizarea Centrelor de cercetare în strictă corelație cu domeniilor de cercetare științifică identificate ca prioritare la nivelul fiecărei facultăți.
- Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică, publicistică și contractuală.
- Creșterea numărului de convenții de colaborare în domeniul cercetării cu universități, instituții de cercetare și unități din mediul socio-economic.
- Monitorizarea strictă a activității de cercetare a cadrelor didactice pentru creșterea calității și numărului de articole publicate, a numărului de proiecte depuse și câștigate în cadrul competițiilor de granturi, a contractelor de cercetare și de servicii încheiate de universitate cu instituțiile din mediul socio-economic.

F. Includerea universității în rețele internaționale universitare de cercetare științifică (activitate publicistică) și cercetare contractuală (proiecte în parteneriat)

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara își va adânci parteneriatul cu Filiala Timiș a Academiei Române și va amplifica participarea atât la „Zilele academice timișene” cât și la alte manifestări științifice organizate de aceasta.

Prin mijlocirea cadrelor didactice asociate provenind de la alte universități timișorene, precum și prin cadrele didactice proprii care sunt doctoranzi la acestea, UTT își propune să adâncească cooperarea colegială cu aceste universități prin consorții punctuale, proiecte de cercetare comune și alte acțiuni cu caracter științific destinate mediului academic local și regional.

Deasemenea, se dorește includerea unor simpozioane găzduite de UTT în circuitul conferințelor științifice internaționale fie prin organizarea lor în parteneriat cu alte universități sau institute de cercetare fie prin includerea în cadrul unor evenimente organizate la nivel european sau mondial.

G. Identificarea și dezvoltarea unei scheme de finanțare a activității de cercetare, bazată pe atragerea de fonduri în vederea dezvoltării activității de cercetare

Creșterea calității și eficienței cercetării științifice este în mod fundamental dependentă de identificarea și dezvoltarea unei scheme de finanțare care să permită modernizarea infrastructurii centrelor de cercetare ale universității și recompensarea activității membrilor acestora în funcție de rezultatele pozitive obținute.

Obiectivele principale ale UTT sunt:

- Dezvoltarea bazei materiale a cercetării;
- Susținerea activității de cercetare a cercetătorilor tineri din universitate în vederea specializării și perfecționării acestora;
- Identificarea de fonduri pentru alocarea de granturi proprii de cercetare, în vederea încurajării performanței cadrelor tinere (ex. sume de bani atrase prin sponsorizare, includerea în proiecte de cercetare, organizarea de mobilități de cadre didactice).

Susținerea financiară a activităților de cercetare trebuie să fie mixtă. Pe de o parte trebuie mobilizate resursele interne ale universității, iar pe de altă parte este necesară obținerea unor alocații naționale și internaționale prin participarea la contracte și granturi. Prin urmare, este esențială atragerea de fonduri destinate cercetării prin valorificarea produselor acestora și crearea de noi oportunități pe baza realizărilor obținute. Pentru aceasta sunt necesare eforturi susținute pe următoarele direcții:

- Participarea cu proiecte proprii sau ca partener în alte proiecte la cât mai multe dintre competițiile de granturi internaționale;
- Impulsionarea cooperării științifice cu alte universități prin:
 - Elaborarea și transmiterea către partenerii externi a unor propuneri de proiecte finanțate EU,
 - Intrarea în parteneriate pentru proiectele propuse de alte universități sau instituții având activități de cercetare,
 - Utilizarea simpozioanelor și congreselor internaționale pentru legarea de noi relații interne și internaționale utile colaborării științifice;
- Executarea unor lucrări de cercetare proiectare și implementare pentru firme economice, instituții etc. Informații utile pentru găsirea unor asemenea contracte se pot obține prin păstrarea legăturii cu foștii absolvenți;
- Stimularea inițiativelor personale în domeniul cercetării;
- Creșterea gradului de cooperare interdisciplinară între membrii facultăților componente;

- Participarea ca parteneri la proiectele elaborate de alte instituții la competițiile interne și internaționale;
- Includerea în parteneriatele pentru proiecte a instituțiilor de mare prestigiu (Academia Română, Institutul Cultural Român etc.) și a reprezentanților administrației publice locale și județene;
- Includerea în cadrul parteneriatelor a unor firme de consultanță specializate care să se ocupe de îmbunătățirea formei de prezentare a proiectelor;
- Utilizarea prezenței la conferințe, simpozioane și congrese pentru intrarea în relații de colaborare științifică. Abordarea profesorilor români și străini care vizitează universitatea cu propuneri concrete de colaborare. Acordarea de onoruri universitare pentru cadre de conducere din universități partenere care sprijină cooperarea științifică dintre Tibiscus și universitatea proprie.

5. Concluzii

Activitatea de cercetare în Universitatea "TIBISCUS" din Timișoara nu este în momentul de față la nivelul posibilităților reale pe care le are instituția. Acest fapt este o consecință directă a faptului că universitatea este o organizație tânără aflată încă în etapa de construcție și autodefinire. În plus, deocamdată nu sunt rodite o serie de structuri și mecanisme instituționale care să faciliteze concentrarea și eficientizarea eforturilor individuale pentru obținerea performanței științifice.

Cu toate acestea, atât resursele umane cât și cele materiale reprezintă un potențial important a cărui valorificare va conduce cu siguranță la succes atât din punct de vedere al rezultatelor științifice cât și al veniturilor realizate. Elementul esențial în acest sens este crearea condițiilor pentru a concentra eforturile individuale ale cadrelor didactice pentru proiecte concrete susceptibile să atragă finanțări interne și internaționale.

Deasemenea, este foarte important ca în activitatea de îndrumare a cercetării științifice a cadrelor didactice și studenților să existe o politică unitară axată pe promovarea ideilor valoroase și pe sprijinirea cooperării între diferitele facultăți în propunerea și soluționarea temelor de cercetare.

Nu în ultimul rând, este foarte important ca activitatea de cercetare să fie organizată pe principiile managementului modern, încurajând inițiativa individuală și partajarea beneficiilor între instituție și cei prin a căror muncă au rezultat acestea.

PROFECTOR,

Prof.univ.dr. Ciprian Vălcan