

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA

RAPORTUL RECTORULUI
ANUL 2009

CONȚINUT

PREAMBUL.....	3
I. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA ÎN ANUL 2009 ȘI A PERSONALULUI ANGAJAT	3
<i>a. Structura Universității „Tibiscus” din Timișoara</i>	3
<i>b. Structura personalului didactic și administrativ</i>	4
II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL	5
1. Admiterea	5
2. Activitatea de învățământ.....	6
<i>a. Studiile de licență</i>	6
<i>b. Studiile masterale.....</i>	7
<i>c. Asigurarea calității învățământului</i>	8
3. Activitatea de cercetare științifică	10
4. Relațiile externe ale universității și imaginea instituției	13
5. Managementul și activitatea Senatului	17
6. Patrimoniul și finanțele universității	19
<i>a. Patrimoniul universității.....</i>	19
<i>b. Activitatea financiară</i>	20
CONCLUZII.....	21

PREAMBUL

Anul calendaristic 2009 a fost un an de progres pentru Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, în care s-au consolidat și s-au clarificat laturile esențiale ale activităților de învățământ și management, s-au extins relațiile cu alte universități și instituții din țară și din străinătate. Au fost anihilate acțiunile domnului Aurel Anca din noiembrie 2009 care a încercat să schimbe conducerea legitimă a universității, au fost luate măsuri disciplinare împotriva unor cadre didactice care au acționat împotriva intereselor justificate ale instituției noastre, dar care nu și-au îndeplinit corespunzător atribuțiile în funcțiile de răspundere pe care le-au deținut. Trebuie subliniat că în acest gen de măsuri, ca de altfel și în altele, conducerea universității, Senatul universitar s-au bazat pe lege, pe Carta universității și pe regulamente.

I. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA ÎN ANUL 2009 ȘI A PERSONALULUI ANGAJAT

a. Structura Universității „Tibiscus” din Timișoara

În anul 2009 numărul facultăților care constituie structura universității a rămas același, dar au intervenit schimbări la nivelul conducerilor acestora. Astfel, la Facultatea de Educație Fizică și Sport decanul facultății, conf.dr. Sava Nuț a fost înlocuit cu conf.dr. Corina Mușuroi, iar decanul Facultății de Design, prof.dr. Adrian Marian, a fost înlocuit cu conf.dr. Marius Tiberiu Karnyanszky. Ambele schimbări s-au datorat managementului necorespunzător pe care l-au desfășurat cei doi decani care au fost schimbați.

La Facultatea de Științe Economice funcția de prodecan cu atribuții pentru Învățământul la frecvență redusă și studii masterale a fost desființată datorită scăderii numărului de studenți și reducerii corespunzătoare a volumului de muncă ce revenea funcției. Sarcinile acestuia au fost preluate de către Departamentul pentru Învățământ cu Frecvență Redusă și Studii Postuniversitare, înființat în 2008. Acest departament se află în subordinea Rectorului și este condus de către domnul prof.dr. Crăciun Sabău, directorul acestuia.

Structura Universității „Tibiscus” din Timișoara este în prezent următoarea:

Nr. crt.	FACULTATEA	SPECIALIZĂRI	DECAN
1.	Calculatoare și Informatică aplicată	- Informatică	Conf.dr. Lucian LUCA
2.	Design	- Arte plastice și decorative	Conf.dr. Tiberiu KARNYANSZKY

3.	Drept și Administrație publică	- Drept	Conf.dr. Dumitru VLĂDUȚ
4*.	Educație fizică și Sport	- Educație fizică și sport	Conf.dr. Corina MUȘUROI
5.	Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne	- Jurnalism - Comunicare și relații publice - Limbi Moderne Aplicate	Prof.dr. Adrian RACHIERU
6.	Psihologie	- Psihologie	Prof.dr. Radu RĂDUCAN
7.	Științe Economice	- Contabilitate - Marketing - Economia afacerilor internaționale	Prof.dr. Adrian COJOCARIU
8*	Muzică	- Interpretare muzicală	Conf.dr. Tiberiu KARNYANSZKY

*) facultate în lichidare

Menționăm că schimbarea celor doi decani a intervenit pe parcursul anului, în felul următor: d-na conf.dr. Sava Nuț a fost înlocuită în luna ianuarie 2009, iar domnul decan, prof.dr. Adrian Marian, a fost înlocuit în luna decembrie 2009. Facultatea de Muzică și Facultatea de Educație Fizică și Sport se află în ultimul an de funcționare.

b. Structura personalului didactic și administrativ

În prezent avem un număr de 103 cadre didactice care au contract de muncă cu Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și 34 de angajați în serviciile administrative.

	C.d. cu funcția de bază	C.d. asociate
profesori	13	
conferențieri	19	
lectori	45	
asistenți	20	
preparatori	6	
TOTAL	103	31

Dintre aceștia, 32 dețin titlul de *doctor*, iar 33 sunt *doctoranzi*. În anul 2009, au obținut titlul de doctor în specialitate un număr de 6 cadre didactice.

Personalul administrativ are următoarea structură:

secretari universitate	4
secretari facultăți	9
servicii administrative	14
servicii întreținere	7

În anul 2009 au fost întrerupte, pe cale amiabilă, 2 contracte de muncă ale unor cadre didactice și alte 3 ca măsură disciplinară. De asemenea, au fost angajate cu funcția de bază un număr de 7 cadre didactice.

Din rândul personalului administrativ, două și-au întrerupt activitatea pe cale amiabilă, iar două prin demisie. Totodată, au fost angajate, prin concurs, 4 persoane.

Vârsta personalului didactic este una optimă, cadrele didactice sub 40 de ani fiind în număr de 78. Nu mai avem cadre didactice angajate cu vârsta peste 70 de ani.

Promovările cadrelor didactice în 2009 au fost cele mai multe de la preparator la asistent și de la asistent la lector, mai puține la conferențiar și profesor.

Promovare de la preparator la asistent	7
Promovare de la asistent la lector	4
Promovare de la lector la conferențiar	2
Promovare de la conferențiar la profesor	1

Un obstacol important în promovarea la gradele superioare de conferențiar și profesor îl reprezintă realizările în domeniul cercetării pe bază de proiecte și contracte, a căror formulare și accesare este dificilă. Acest lucru este valabil mai ales pentru contractele internaționale, pentru care se cere să aibă și o valoare destul de mare, de 10.000 euro. În acest mod promovările la aceste grade au fost încetinite. Putem aprecia că structura personalului didactic este corespunzătoare normelor ARACIS.

În anul 2009 au fost angajate un număr de 8 cadre didactice. Angajările au fost, mai ales, pentru pozițiile de preparator, asistent și lector, ceea ce a dus la micșorarea mediei de vârstă a colectivelor de cadre didactice respective.

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL

1. Admiterea

La mijlocul anului 2009 s-a desfășurat admiterea la ambele forme de învățământ – licență și masterat. Cele două sesiuni de admitere, de vară și de toamnă, au avut loc între 1 și 31 iulie, respectiv, între 1-29 septembrie.

În anul de raport, la admitere s-au prezentat un număr destul de mare de candidați. Dar, comparativ cu anul 2008, numărul acestora a fost mai mic la cele mai multe dintre facultăți. Tabelul rezumativ al admiterii în anul 2009 este prezentat în Anexa 1. După cum se vede din

anexă, s-au ocupat doar 872. În anul 2008 au fost admiși 1215, iar în 2009 au fost 936, o scădere în număr care trebuie remediată în viitor (vezi Anexa 2).

2. Activitatea de învățământ

a. Studiile de licență

Formal, activitatea de învățământ, la nivelul tuturor facultăților și specializărilor acestora, a fost asigurată, fără nicio abatere, de elaborarea la timp a programelor de studii, a statelor de funcțiuni, planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, orarelor: conținutul acestora a fost verificat de către comisia de învățământ a Senatului, care a contribuit substanțial la îmbunătățirea lor și la aducerea acestora la forma ultimă. Comisia de învățământ a remediat neregulile din statele de funcțiuni și planurile de învățământ de la Facultatea de Design, nereguli referitoare la numărul de credite aferente ciclului de studii de licență, aflate în neconcordanță cu metodologia „procesului Bologna”. În acest caz s-a constatat că nu au fost respectate normele ARACIS, ceea ce a amânat realizarea *Raportului de Autoevaluare* destinat evaluării externe a specializărilor din cadrul facultății de către ARACIS, în vederea menținerii acreditării. Unele dintre aceste nereguli au fost înlăturate de noul decan al facultății, conf.dr. Tiberiu Karnyanszky, conducerea Facultății de Design fiind în măsură să prezinte un raport de autoevaluare corespunzător, aprobat, însă, de Senat la începutul anului 2010.

Practica de specialitate a studenților de la toate facultățile, cu excepția FSE, s-a desfășurat pe baza unor protocoale cu unități de profil. La FSE această activitate s-a desfășurat în cadrul facultății, cu ajutorul întreprinderilor virtuale, metodologie apreciată de studenți, mai ales datorită faptului că experiența acestora în practica din întreprinderile reale nu a fost întotdeauna pozitivă. Întreprinderile reale sunt puțin sensibile la nevoile de formare a studenților, își protejează în mod inutil informația, dar sunt, în schimb, foarte critice când e vorba de competențele necesare absolvenților pentru inserția lor în viața socială și în încadrarea pe piața muncii. Ne referim aici, mai ales, la firmele și unitățile cu activitate economică și la bănci.

La facultățile cu număr mare de studenți, cum sunt FSE și FDAP, avem o problemă importantă legată de spațiile de învățământ. Spațiile proprii sunt insuficiente, iar spațiile închiriate nu sunt întotdeauna corespunzătoare pentru activitatea didactică și examene. Cu toate acestea, nu s-au semnalat nereguli semnificative privind aceste două activități de învățământ datorate spațiilor. Biroul Senatului și-a propus, totuși, să intensifice activitățile de control ale comisiei de învățământ și a comisiei de asigurare a calității în privința acestor activități. Controalele, programate sau spontane, efectuate în anul 2009, au semnalat slaba frecvență la cursuri și seminarii, în unele facultăți și în anumite zile ale săptămânii (luni și vineri). Ne propunem să combatem acest fenomen.

Examenul de licență din vara anului 2009 s-a desfășurat corespunzător cu regulamentele universității privind programarea și examinarea și s-au finalizat cu procente înalte de promovabilitate. Tabelul care urmează reflectă situația:

Nr. crt.	FACULTATEA	Procent de promovabilitate (%)	
		Licență	Master
1.	Calculatoare și Informatică aplicată	77	92
2.	Design	72	-
3.	Drept și Administrație publică	78	98
4.	Educație fizică și Sport	93	-
5.	Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne	71	93
6.	Psihologie	66	90,29
7.	Științe Economice	69	83,70
8.	Muzică	95	-

b. Studiile masterale

În anul 2008 au funcționat un număr de 12 masterate, 3 la FCIA, 4 la FJCLM, câte 2 la FSE și FP și 1 la FDAP. Numărul studenților a fost destul de mare, 599 în anul I, 245 în anul II, în total 844 studenți, deși s-au înscris 961 de studenți. În anul 2009 au funcționat următoarele programe de master:

Nr. crt.	Facultatea	Masterul	Nr. studenți	
			Anul I	Anul II
1.	Calculatoare și Informatică Aplicată	<i>Web design pentru e-Society</i>	13	-
		<i>Web design</i>	11	
		<i>Administrarea sistemelor distribuite</i>	37	-
2.	Drept și Administrație Publică	<i>Drept comunitar și integrare europeană</i>	77	68
3.	Jurnalism. Comunicare și Limbi moderne	<i>Management și marketing în publicitate</i>	16	21
		<i>Jurnalism și publicitate</i>	42	-
		<i>Publicitate și turism</i>	23	39
		<i>Limbi moderne și Comunicare interculturală</i>	21	-
4.	Psihologie	<i>Metode și instrumente actuale de evaluare în psihologie</i>	9	-
		<i>Managementul resurselor umane</i>	129	68
5.	Științe Economice	<i>Strategia afacerilor în mediul european</i>	87	36
		<i>Auditul, evaluarea și reorganizarea întreprinderii</i>	134	13
Total studenți master			599	245
TOTAL I+II			844	

Luete în totalitate, masterele îndeplinesc condiția rentabilității, iar cele mai multe sunt rentabile și dacă le considerăm separat. Numărul masterelor s-ar putea să crească începând cu toamna viitoare (octombrie 2010), având în vedere unele inițiative care s-au anunțat până acum la FDAP, FJCLM și Design. Dar poate că mai există idei de inițiere și la alte facultăți.

c. Asigurarea calității învățământului

Asigurării calității învățământului i s-a acordat, în anul 2009, o mare importanță. Conducerile facultăților, precum și Senatul, s-au străduit să mențină sau să îmbunătățească nivelul calității formative și educative a studenților prin buna comunicare cu aceștia, prin interactivitate la cursuri, seminarii și lucrările de laborator sau practică, prin atmosfera propice absorbției de cunoștințe de către studenți.

În anul 2009 s-a efectuat atât evaluarea periodică a calității programelor de studii existente, cât și a programelor de studii nou propuse, precum și evaluările interne a calității, în conformitate cu *Regulamentul Universității* privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Evaluarea externă s-a făcut, însă, conform programărilor, iar rezultatele au fost satisfăcătoare. Am avut un singur caz de neautorizare a unui program de studiu nou propus – *Economia comerțului, turismului și serviciilor* (licență), dar respingerea s-a datorat unor considerente care nu țineau de calitatea proiectului, ci de oportunitatea lui, așa cum a considerat comisia ARACIS.

Tabelul programelor de studii evaluate de către ARACIS este următorul:

Program evaluat	Perioadă evaluare	Vizită ARACIS	Concluzii
Informatică (licență)	Primăvară 2009	16-17 Iunie 2009	Încredere-acreditare 6744/2009
Design (licență)	Planificat primăvară 2009, amânat sept. 2009, realizat toamnă/iarnă 2009.	2010	urmează
Drept (licență)	Primăvară 2009	Septembrie 2009	Menținerea acreditării 7649/2009
Jurnalism (licență)	Primăvară 2009	Iulie 2009	Menținerea acreditării 7649/2009
Limbi moderne aplicate (licență)		12-13 Iulie 2009	Menținerea acreditării 7649/2009
Psihologie (licență)		22-24 Iunie 2009	
CIG (licență)	Primăvară 2009	11-13 Iunie 2009	Menținerea acreditării 7427/2009
EAI (licență)	Primăvară 2009	Iunie 2009	Menținerea acreditării
Marketing (licență)	Primăvară 2009	Iunie 2009	Neacreditare
Marketing (licență)	Toamnă 2009	2010	Urmează

Evaluarea programelor nou propuse în anul 2009 se prezintă astfel:

Program evaluat	Perioadă evaluare	Vizită ARACIS	Concluzii
Drept comunitar și integrare europeană (master)	Primăvară 2009	21-22 Septembrie 2009	Nu s-a primit nici un răspuns de la ARACIS
Massmedia și comunicare în spațiul public european (master)	Primăvară 2009	20-21 Iulie 2009	Acreditare 7712/2009
Limbi moderne și comunicare interculturală	Toamnă/iarnă 2008	Iarnă 2009	Acreditare 674/2009
Psihoterapiei și psihologie clinică (master)	Toamnă 2009	Toamnă 2009	Acreditare 318/2010
Economia comerțului, turismului și serviciilor (licență)	Primăvară 2009	12-13 Iunie 2009	Neautorizare

Observăm că în anumite cazuri ARACIS fie nu a efectuat vizita, fie nu a dat încă un răspuns.

În ce privește evaluarea periodică internă a calității programelor de studiu, activitatea se desfășoară cu mare lentoare: abia în 24.06.2009 CEACUT a aprobat Rapoartele de evaluare internă a calității pe anul 2006/2007 pe facultăți și a avizat Raportul de evaluare periodică a calității pe universitate pe anul 2006/2007. La data curentă, rapoartele similare pe anul 2007/2008 nu au fost încă încheiate la toate facultățile și de aceea abia în primăvara lui 2010 se întrevede aprobarea rapoartelor pe anul 2007/2008. Foarte mare întârziere este și la rapoartele pe anul 2008/2009, deși nu peste mult timp va demara acțiunea aferentă anului 2009/2010. Este necesar ca la nivelul conducerii universității să fie luate măsuri împotriva facultăților (mereu aceleași) care întârzie elaborarea și aprobarea rapoartelor.

Pentru anul 2010 este necesar ca universitatea să încheie procesul de evaluare periodică a programelor de studiu existente și să facă toate eforturile posibile pentru a realiza autoevaluarea instituțională, urmată de depunerea dosarului și vizita comisiei ARACIS pentru acordarea calificativului și menținerea acreditării universității.

Creșterea calității activităților noastre, a celei de învățământ, în primul rând, a fost susținută prin:

- cerința înnoirii informației comunicate studenților, mai ales prin aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor, prin achizițiile de carte pentru bibliotecă;
- îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice și antrenarea lor în cercetare;
- achiziționarea de IT și utilizarea sporită a acestora în activitățile de curs, seminar, laborator, cercetare;
- înprospătarea tematicilor de curs, seminar, cercetare; cerință permanentă;
- editarea de manuale, CD-uri și alte suporturi pentru învățare.

Pentru sporirea calității învățământului este nevoie și de condiții care țin de capacitatea instituțională. În acest sens, în anul 2009 am inițiat investiția pentru abilitarea clădirii numită „Cantina”, str. Alexandru Vaida Voievod f.n., în vederea construirii de spații de învățământ, amfiteatre și săli de curs noi.

În ce privește eficacitatea instituțională, am impulsionat obținerea titlurilor de doctor de către unele cadre didactice tinere și am luat în studiu obținerea de titlu de conducător de doctorat de către profesori care îndeplinesc condițiile cerute.

În ce privește calitatea managementului, am insistat asupra respectării cerințelor regulamentare și a disciplinei de către cadrele didactice și studenți. În acest sens, Senatul a sancționat abaterile grave ale unor cadre didactice – 3 la număr – prin excluderea lor din rândul corpului profesoral. Este vorba de prof.dr. Popovici Dumitru, conf.dr. Anca Aurel și conf.dr. Țăran Constantin. Am cerut, de asemenea, o reacție mai promptă la nivelul tuturor verigilor instituționale – decanate, secretariate – la cerințele regulamentare ale organelor de conducere. Respectarea acestor cerințe asigură, fără îndoială, o calitate superioară a activităților pe care le desfășurăm.

3. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică efectuată de cadrele didactice de la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a fost în cursul anului 2009 la un nivel sensibil mai bun decât în 2008, iar rezultatele obținute arată o mai marcată tendință spre pragmatism prin acordarea unei atenții sporite propunerilor de proiecte finanțate și articolelor în reviste cotate ISI ori cuprinse în bazele de date internaționale.

Din punct de vedere organizatoric, aplicarea *Planului de măsuri pentru îmbunătățirea activității de cercetare științifică în Universitatea „Tibiscus” din Timișoara* a avut un efect pozitiv reușind să mobilizeze un număr mai mare de colegi în elaborarea de proiecte și scrierea de articole pentru reviste sau conferințe bine cotate în clasificările CNCSIS.

De asemenea, activitatea bună a Centrelor de cercetare de la FSE, FP, FCIA și FJCLM a reprezentat un important atu în obținerea de rezultate bune la evaluarea de către ARACIS a specializărilor din aceste facultăți. Rezultatele noastre au fost recunoscute și de CNCSIS care a inclus Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în categoria celor ce pot accesa finanțări publice.

În consecință, activitatea de cercetare a adus în anul 2009 în fondurile universității suma de 114.440 lei. Ponderea cea mai mare în veniturile realizate aparține în continuare Facultății de Științe economice, dar există realizări notabile și la Psihologie.

Tot la capitolul succese trebuie semnalată obținerea în 2009 de către Analele FSE a categoriei B+ în clasificarea CNCSIS și respectiv a categoriei B de către Analele FCIA. Ambele reviste sunt actualmente disponibile și on-line, ceea ce le-a permis să fie indexate în Baze de date internaționale de prestigiu.

Un important rol pozitiv în creșterea deschiderii comunității noastre academice spre universitățile europene îl reprezintă numărul în continuă creștere al Acordurilor Bilaterale Erasmus. La ora actuală, toate facultățile, cu excepția Design-ului, sunt participante la unul sau mai multe asemenea colaborări. Pe lângă avantajul că astfel accesăm anual fonduri UE și asigurăm mobilități pentru studenții și cadrele noastre didactice, aceste colaborări permit atragerea spre conferințele și publicațiile universității a unor personalități științifice internaționale atât ca autori cât și ca recenzenți.

De asemenea, deschiderea Centrului Geogebra Romania la FCIA este o acțiune bună care sporește relațiile noastre de colaborare cu universități din toată lumea, dar poate să întărească și legăturile cu profesorii de matematică, fizică, chimie etc. din liceele timișene și nu numai.

Anul 2009 a reprezentat, de asemenea, un an bun la capitolul organizării de simpozioane și conferințe științifice. Fie că au fost sau nu înscrise în cadrul „Zilelor Academice Timișene” aceste manifestări s-au desfășurat în condiții excelente. Un plus de apreciere dorim să aducem aici conferințelor organizate de Facultățile de Științe Economice și Psihologie care prin numărul de participanți și ținută au avut o strălucire demnă de remarcat.

Situația sintetică pe facultăți a activității științifice a cadrelor didactice cu norma de bază în universitate este prezentată în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Fac.	Proiecte propuse de UTT	Particip alte pr.	Art. ISI	Art. BDI	Art. Rev B	Conf. in str.	Conf. în RO	Cărți	Mat. did.
1.	FCIA	5	-	1	14	-	3	2	2	3
2.	FD	-	-	1	-	-	10	23	3	5
3.	FDAP	-	2	-	2	1	1	-	2	-
4.	FEFS	-	1	-	-	-	-	1	-	4
5.	FJCLM	1	8	-	-	1	4	8	2	-
6.	FP	3	11	2	4	3	2	14	6	6
7	FSE	8	-	12	72	34	5	7	13	-
Total univ.		17	22	16	92	39	25	57	28	18

Analizând cifrele de mai sus, se poate remarca faptul că prestația bună la majoritatea capitolului este datorată, în special, contribuției facultăților de Științe economice, Psihologie și Calculatoare. Situația celorlalte facultăți este mai puțin mulțumitoare și acest lucru se reflectă și în calificativele individuale obținute de cadrele didactice.

Nr. Crt.	Facultatea		FB	B	S	I	Total	Observații
1.	FCIA	nr. cd	9	2	4	1	16	
		%	56,25	12,5	25	6,25		
2.	FD	nr. cd	4	5	2	0	11	
		%	36,36	45,45	18,18	0		
3.	FDAP	nr. cd	3	5	7	0	15	
		%	20	33,33	46,67	0		
4.	FEFS	nr. cd	0	3	2	1	6	
		%	0	50	33,33	16,67		
5.	FJCLM	nr. cd	5	6	4	1	16	
		%	31,25	37,5	25	6,25		
6.	FP	nr. cd	10	3	0	0	13	FB
		%	76,92	23,08	0	0		
7.	FSE	nr. cd	25	5	1	0	31	FB
		%	80,65	12,9	6,46	0		
Total universitate		nr. cd	56	29	20	3	108	
		%	51,85	26,85	18,52	2,78		

Calificativele acordate reflectă, în opinia noastră, cu destulă acuratețe volumul și calitatea muncii depuse, astfel încât procedeul aplicat va fi în mare păstrat și în evaluarea pe anul 2010.

Experiența arată că la facultățile unde decanii, secretarii științifici și șefii de catedre au impulsionat mai mulți colegi să facă cercetare, dezvoltare, inovare rezultatele sunt sensibil mai bune. Tot astfel, acolo unde analele proprii sunt bine cotate, numărul articolelor valoroase este vizibil mai mare.

Toate cadrele didactice din Tibiscus, indiferent de domeniul de activitate, trebuie să acorde o atenție sporită elaborării de proiecte atât pentru accesarea fondurilor europene cât și pentru obținerea de contracte plătite cu mediul de afaceri local și regional. În acest context, credem că ar fi utilă specializarea unui angajat în vederea acordării de sprijin și consultanță în domeniul accesării de fonduri (românești, UE, NATO, OECD etc.) pentru proiecte de cercetare dezvoltare inovare, așa cum există, actualmente, în marea majoritate a universităților.

Începând din 2010, pentru a spori implicarea încă modestă a studenților în cercetare, intenționăm să impulsionăm activitatea cercurilor studențești prin organizarea unor concursuri profesionale pe facultăți și printr-un simpozion studentesc organizat în perioada aprilie-mai. Considerăm că activitatea unor studenți pasionați poate reprezenta un sprijin important în munca de implementare a proiectelor și contractelor.

Activitatea Bibliotecii Universitare

Anul 2009 a fost pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara o etapă de reorganizare, dezvoltare și înnoire. În acest sens menționăm următoarele acțiuni:

1. S-a încheiat operațiunea de reorganizare a bibliotecii. La ora actuală este introdus în baza de date a universității întreg fondul de carte al bibliotecii și s-au corectat greșelile din varianta inițială. Biblioteca este accesibilă on-line, printr-un link direct din pagina web principală a universității.
2. În perioada toamnă-iarnă s-a făcut un inventar complet al fondului de carte, în conformitate cu cerințele legale. S-a constatat că biblioteca deține în total *62.910 volume* (48.363 titluri distincte) și 11.453 periodice;
3. S-a reșezat orarul astfel încât să se asigure accesul unui număr cât mai mare de studenți și masteranzi la bibliotecă;
4. S-au făcut substanțiale achiziții și preluări prin donații:
 - a. *Cărți*: 1299 titluri (547 achiziții și 752 din donații) având valoarea totală de 40958,35 lei.
 - b. *Reviste*: 424 exemplare (219 achiziții și 205 din donații) cu valoarea totală de 9668,43 lei.

Menționez că în cursul anului 2009 au fost înregistrați 1160 cititori (1032 studenți și 128 cadre didactice). Pe parcursul perioadei raportate au fost împrumutate 42398 cărți și 3103 reviste.

4. Relațiile externe ale universității și imaginea instituției

Relațiile Universității „Tibiscus” din Timișoara cu alte instituții din țară și din străinătate s-au dezvoltat în perspectiva celor existente anterior, dar cu obiective și un conținut nou. Am continuat să avem relații cu Primăria Timișoara, cu Prefectura jud. Timiș, cu CCIAT care ne-au invitat să participăm la anumite întruniri axate pe proiecte de dezvoltare regională.

Rectorul universității și alți reprezentanți ai conducerii au fost invitați să participe la festivități aniversare de către alte universități din țară. Dealtfel, în mod curent membrii Universității „Tibiscus” primesc invitații la manifestări științifice, culturale sau aniversare, ceea ce dovedește că suntem integrați relațional în comunitatea universitară din România. Reprezentanții universității au participat și în anul 2009 la dezbaterile privind soarta învățământului superior românesc organizate de Consiliul Național al Rectorilor, cât și în cadrul celor inițiate de CNCISIS, de ARACIS sau de UUPAR.

În altă ordine de idei, notificăm faptul că facultățile universității au accesat fonduri naționale și europene de cercetare, au intrat în parteneriate cu facultăți ale altor universități, cum

ar fi Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea Agricolă a Banatului (grant CNCSIS la Facultatea de Ştiinţe Economice) sau cu Institutul Mijhajlo din Subotica.

O menţiune specială putem face în ce priveşte colaborarea iniţiată în 2008 cu Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, prin constituirea unui *Centru de cercetări socio-economice „Munţii Apuseni”* şi care s-a dezvoltat în 2009. Membri fondatori ai acestui centru, care are personalitate juridică, sunt Universitatea „Tibiscus” din Timişoara, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia şi Centrul pentru Cercetări Medicale Timişoara. De asemenea, Universitatea „Tibiscus” din Timişoara şi-a continuat şi în anul 2009 participarea la Asociaţia *Orizonturi universitare*, fiind organizatoare a premiei de excelenţă pentru educaţie (*Student eminent*, în parteneriat cu Universitatea „Politehnica” din Timişoara, Primăria Timişoara şi filiala Academiei Române din Timişoara).

În cadrul programului ERASMUS, mai multe facultăţi din universitatea noastră au încheiat acorduri cu parteneri străini. Astfel, Facultatea de Psihologie a încheiat în anul 2009 acorduri de parteneriat, cu desfăşurarea până în 2013, cu *Universitatea din Rouen* şi cu *Universitatea Victor Segalen* din Bordeaux, Franţa, cu *Universitatea Tehnică din Dortmund* Facultatea de Ştiinţe ale Reabilitării din Germania. Aceste acorduri privesc mobilităţi de studenţi şi de cadre didactice. Totodată, continuă activităţile prevăzute de acordurile anterioare, cu desfăşurare între 2007 – 2012.

Facultatea de Calculatoare şi Informatică Aplicată a încheiat, în 2009, un acord cu *Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/ Wilhelmshaven*, Emden, Germania pentru perioada 2009-2013. Un alt acord a fost încheiat cu *De Montfort University*, Leicester din Anglia pentru anii 2009-2010. Ambele acorduri au aceleaşi obiective – mobilităţi de studenţi şi de cadre didactice.

Facultatea de Jurnalism, Comunicare şi Limbi moderne a avut în anul 2009 acelaşi tip de acorduri – mobilităţi de studenţi şi de cadre didactice cu *Universitatea Paul Valentry Montpellier III* şi cu *Universitatea din Padova*, Italia.

Facultatea de Drept şi Administraţie Publică a realizat un parteneriat cu *Ecole Pratiques des Hautes Etudes* din Franţa, acord încheiat în anul 2009, pentru perioada 2009 – 2013.

Facultatea de Ştiinţe Economice a realizat în 2009 acelaşi gen de parteneriat cu *Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven*, Emden, Germania. Doar Facultatea de Design nu dispune până acum de parteneriate prin acest program.

Numărul studenţilor şi cadrelor didactice implicate în mobilităţi a fost relativ mic, iar fondurile Erasmus cheltuite în anul 2009, au ajuns doar la suma de 21628 euro. Menţionăm, de asemenea, că universitatea a suportat costul cheltuielilor de transport ale studenţilor şi cadrelor didactice implicate.

Programul a fost administrat cu succes de doamna conf.dr. Corina Mușuroi. Remarcăm utilizarea excelentă a oportunităților oferite de programul Erasmus de către Facultatea de Psihologie, cu aportul lăudabil al domnului decan, prof.dr. Radu Răducan.

O colaborare care se pare că se permanentizează este cu Academia de Științe Economice din *Zhovty Vody*, Ucraina, prin participarea la manifestări științifice organizate de aceasta a unor reprezentanți ai universității noastre. Promotorul acestei colaborări și în anul 2009 s-a dovedit a fi domnul cancelar, conf.dr. Dan Lacrămă.

Imaginea Universității „Tibiscus” din Timișoara a fost promovată prin participarea la târgurile de universități organizate în Timișoara, unde s-au folosit un număr mare de pliante, afișe, bannere. S-au angajat relații de colaborare în vederea promovării cu mai multe publicații locale, regionale și naționale: *Ghidul viitorului student*, *Adevărul Holding*, *Opinia Timișoarei*, *Pagini Aurii*, *Pagini Naționale*, *Jurnalul Național*, *S.C. Occident Media S.R.L.*, *Andersen Media*, și altele, precum și posturile de televiziune *Analog*, *Realitatea TV Timișoara*, *Europa Nova*.

Și în anul 2009 s-au desfășurat acțiuni de promovare a facultăților și specializărilor noastre prin vizite ale unor echipe în licee pentru a sensibiliza tinerii în vederea alegerii Universității „Tibiscus” din Timișoara pentru studii. În această privință s-a colaborat cu Inspectoratul Școlar Timiș. Acțiuni de acest fel s-au desfășurat și la unele licee din alte județe (Caraș-Severin, Bihor și Hunedoara).

La îmbunătățirea imaginii universității noastre au contribuit și publicațiile științifice de altă factură ale unor facultăți. Mă refer în primul rând la faptul că unele facultăți au redactat Analele numai în limbi străine (FJCLM, FCIA, FSE și FP), ceea ce a ridicat cotarea acestora. Revista *Tibiscus* a fost redactată în culori, fapt care a adus redacției aprecieri pozitive din partea studenților.

Facultatea de Jurnalism, Comunicare și Limbi moderne a scos o nouă publicație, *Cultura Media*, care a cules deja ecouri pozitive. Tot aici putem aminti impactul sporit al stației *Radio Campus*, datorită extinderii puterii stației și schimbării managementului. Radio Campus a promovat programatic imaginea universității în perioada septembrie-octombrie 2009.

Clubul Sportiv Tibiscus a adus de asemenea servicii de imagine universității, prin multele concursuri sportive pe care le-a organizat. Activitățile clubului au avut ecouri semnificative în media: 16 articole în ziare naționale; 15 articole în reviste de specialitate; 21 apariții TV. Se poate susține, dacă preluăm o afirmație din Raportul Comisiei de imagine, că în anul 2009 situația, sub aspect imagologic a universității este mai bună decât se spera și cred că mai bună ca în anul 2008. Dar poate fi preluată critica făcută comisiei în raportul numit, aceea de a fi fost pasivă în ansamblul ei. Activitățile privind imaginea au fost realizate în principal prin Rector, care este și președintele Comisei de imagine. Nu s-au ținut ședințe ale comisiei, nu s-au elaborat

planuri, s-a mers pe rutină. Suntem de acord cu sugestia că activitatea publicitară trebuie impulsionată, diversificată. Suntem de acord cu ideea de a difuza spoturile publicitare și prin studioul teritorial TVR, prin studiourile de radio din Timișoara și Reșița etc. Totuși, o diversificare a publicității s-a făcut și în 2009 prin colaborarea cu Realitatea TV Timișoara, precum și prin realizarea unui clip de 11 minute, pe care urmează să-l valorificăm în continuare și care oferă o imagine de ansamblu coerentă a întregii instituții. Am primit informația că și alte universități din Timișoara (Medicina, spre exemplu) au realizat un asemenea material publicitar.

De imagine ține și administrarea domeniilor de internet ale universității și facultăților, pe care o prezentăm pe scurt:

- *Vizualizarea site-urilor:*

Entitate	1 oct 2008-31 dec 2008			1 oct 2009-31 dec 2009		
	Nr. vizitări	Nr. studenți	Raport viz/stud	Nr. vizitări	Nr. studenți	Raport viz/stud
Universitate	14026	3942	4 ori	20448	3477	6 ori
FCIA	70269	301	233 ori	99150	299	332 ori
FD	48696	268	182 ori	3432	196	18 ori
FDAP	2226	787	3 ori	3554	790	5 ori
FEFS	375	60	6 ori	594	17	35 ori
FJCLM	2837	520	5 ori	2635	477	6 ori
FM	131	19	7 ori	153	6	26 ori
FP	4208	491	9 ori	2405	405	6 ori
FSE	7613	1496	5 ori	8014	1287	6 ori

Se observă că sunt site-uri foarte interesante și cu bogăție de informații (au vizitări multe atât numeric cât și raportat la numărul de studenți), dar și site-uri complet neinteresante și fără noutăți sau utilitate pentru vizitatori.

- *Actualizarea site-urilor:*
 - foarte bine la FCIA, FSE
 - foarte slab la celelalte facultăți, acestea nu trimit date pentru actualizări; există site-uri unde nu s-au trimis date pentru actualizat de circa 1 an.
- *Vizitarea site-urilor:*
 - în creștere la Universitate, FCIA, FDAP, FEFS, FJCLM, FM
 - în scădere la FD, FP.
- *Vizibilitate internațională:*
 - site-urile nu sunt traduse în nici o limbă străină, cu excepția FCIA unde un cadru didactic propriu asigură traducerea și actualizarea permanentă a informațiilor.
 - am plătit domeniul www.tibiscus.eu (limba egleză) care nu conține nici un fel de informații și nu a mai fost actualizat din 2007.

Concluzia critică se desprinde de la sine: site-urile de orice gen trebuie alimentate cu informații de către facultăți, iar traducerea lor în limba engleză este absolut necesară.

5. Managementul și activitatea Senatului

În raportul pe 2008 al Rectorului acest capitol a fost centrat în totalitate pe confruntările pe care conducerea universității și a unor facultăți le-a avut cu „Fundatia Augusta”, în speță cu conf.dr. Anca Aurel, reprezentant al intereselor fundației și unii asociați, între care avocați și persoane puțin cunoscute. În acel raport făceam predicția că ne așteptăm la noi acte de ostilitate, asemănătoare acțiunii din noiembrie 2008, când grupul de oameni conduși de dl. Anca a vrut să ocupe în forță etajul administrativ al universității și să schimbe conducerea acesteia. Predicția s-a confirmat întru totul, în ziua de 12 noiembrie 2009, dl. Anca a sosit din nou cu un grup de oameni, cu angajați ai unei firme de pază, și a manifestat aceleași intenții. Numai că de data aceasta a avut noi asociați din rândul cadrelor didactice, în persoana dlui prof.dr. Popovici Dumitru (FSE) și a dlui conf.dr. Țăran Constantin (FP). Acțiunea a fost zădărnicită de către conducerea universității, cu ajutorul poliției și a firmei de pază, care, cu această ocazie, s-a dovedit mai fermă decât în primul caz.

În ședințele sale ordinare și extraordinare, Senatul a rezolvat problemele curente ținând de organizarea activității instituționale în totalitatea ei: îmbunătățirea regulamentelor, promovarea cadrelor didactice, organizarea examenelor, schimbări în structura proprie. În ce privește ultima problemă, menționăm că în anul 2009 s-au schimbat mai mulți membri ai Senatului. Ca urmare a unui comportament necorespunzător în raport cu instituția, din Senat a fost eliminat dl. conf.dr. Țăran Constantin de la Facultatea de Psihologie și înlocuit cu dna Zvetlana Anghel. Au mai fost înlocuiți: dna conf.dr. Sava Nuț, în urma demisiei din funcția de decan la FEFS, precum și studenți care și-au încheiat mandatul în Senat, în urma absolvirii studiilor. De asemenea, dl. prof.dr. Adrian Marian, ca urmare a destituirii din funcția de decan la FD, a fost înlocuit cu dl. conf.dr. Tiberiu Karnyanszky atât în funcția de decan, cât și în funcția de membru al Senatului. Totodată, dna conf.dr. Corina Mușuroi, devenită decan interimar la FEFS în locul doamnei Sava Nuț a fost cooptată ca membru al Senatului.

Schimbările la nivelul decanatelor au fost necesare pentru a îmbunătăți managementul facultăților respective și a crea o atmosferă de lucru mai sănătoasă. Aceste schimbări și-au dovedit deja oportunitatea prin consecințele bune pe care le-au avut. Astfel, la FEFS a dispărut tensiunea din cadrul colectivului de cadre didactice, iar activitățile sunt mai bine organizate. La FD s-a finalizat raportul de autoevaluare internă, putând fi trimis la ARACIS: totodată s-au

corectat cele mai multe dintre neregulile existente la această facultate, mai ales în ce privește evidența rezultatelor activităților desfășurate.

Aș mai remarca în raport buna activitate a unor comisii ale Senatului. Comisia pentru finanțe și resurse umane a desfășurat o activitate laborioasă în vederea realizării inventarului de bunuri la nivelul întregii instituții. Totodată a urmărit modul în care se desfășoară plățile bănești, corectitudinea raportării plății cu ora și alte aspecte ale activității financiare. Aceeași comisie, prin domnul prorector, prof.dr. Crăciun Sabău s-a ocupat și de realizarea auditului intern. Comisiei i-a revenit un rol important și în pregătirea actelor și documentelor necesare pentru acțiunile în justiție în care am fost și suntem implicați, realizate mai ales de domnul Lucian Luca, împreună cu domnul prorector.

Comisa de etică a Senatului a desfășurat mai multe cercetări etice a unor cazuri cum a fost acela al tensiunilor din cadrul colectivului de cadre didactice de la FEFS, utilizate de către Senat în reglementările amintite mai înainte. Membrii comisiei au făcut parte și din comisiile de disciplină constituite cu ocazia cercetării abaterilor grave de comportament săvârșite de prof.dr. Popovici Dumitru, conf.dr. Anca Aurel și conf.dr. Țăran Constantin.

Rezultatele acestor activități ale comisiilor au stat la baza deciziei Senatului de desfacere disciplinară a contractului de muncă a celor numiți mai înainte.

Comisia de învățământ s-a preocupat mai mult decât în anii precedenți de planurile și statele de funcțiuni, de acțiuni de învățământ în ansamblu, mai ales prin președintele acesteia, domnul prof.dr. Adrian Cojocariu. Au fost eliminate neregulile semnalate, mai grave fiind cele de la FD.

Comisia pe universitate pentru asigurarea calității, deși a întârziat cu rapoartele, așa cum am semnalat anterior, a avut o activitate cu adevărat laborioasă pe două fronturi: evaluarea internă a calității la toate facultățile și avizarea dosarelor pentru evaluarea externă a specializărilor de către ARACIS. Subliniez că avizarea dosarelor este și aceasta o activitate care cere efort, deoarece dosarele, cu destule pagini, trebuie analizate. Aș remarca, pentru ambele direcții ale activității comisiei, substanțialele eforturi pe care le-au depus doi dintre membrii acesteia: conf.dr. Tiberiu Karnyanszky, vicepreședintele comisiei și conf.dr. Corina Mușuroi, membru.

Comisia de imagine a fost mai pasivă, dar nu în totalitate. Toate facultățile, și universitatea ca instituție, au beneficiat de pe urma activității în această direcție a rectorului universității, care prin atribuția sa de gestionar al finanțelor a fost obligat să se implice în acțiunile de publicitate. De asemenea, trebuie remarcată activitatea doamnei Lucia Cristea, mereu promptă în a crea forma materialului publicitar.

În anul 2009 Senatul și Rectoratul au avut probleme complexe, chiar dificile, de management. Au fost nevoite să ia măsuri disciplinare diverse, de întrerupere a unor contracte de muncă, de schimbări în structura unor facultăți sau colective, de decizii majore privind investițiile, salarizarea, acordarea de sporuri. Remarc cu această ocazie că am ajuns la un stadiu complex de instituționalizare, că membrii Senatului și-au însușit procedurile regulamentare de a judeca și acționa, de a pune problemele în ședințele de Senat. Senatul nostru s-a maturizat în confruntări cu problemele, dar și cu ostilitățile manifestate de familia Anca, secondată de unele cadre didactice, care în cele din urmă au fost sancționate disciplinar.

Un eveniment important în managementul universității în anul 2009 a fost încheierea Contractului colectiv de muncă, prin care s-au reglementat unele raporturi importante ale angajaților cu conducerea universității privind salarizarea, concediile, contractele de muncă. Contractul colectiv de muncă a fost semnat de către reprezentanții angajaților, lect.drd. Virgil Streian, lect.dr. Gheorghe Crișan și jur. Marinică Miclea și de către membrii rectoratului, prof.dr. Cornel Haranguș, rector, prof.dr. Crăciun Sabău, prorector și conf.dr. Dan Lacrămă, cancelar. Reglementarea în cauză a funcționat cu efecte pozitive pentru salariați.

Dar nu putem trece cu vederea unele lipsuri din activitatea noastră. Este vorba, mai ales, de întâzieri în realizarea unor sarcini, atât la nivel de decanate, cât și la nivel de servicii. Anumite cerințe ale rectoratului sunt satisfăcute cu întârziere, termenele nu se respectă întocmai. Pe de altă parte, nu se cunosc unele lucruri care ar trebui să fie cunoscute: cerințe ale legii, procedurile obligatorii ale constituirii unor documente necesare deciziilor. Din această cauză am suferit unele prejudicii. Sperăm că multe dintre aceste deficiențe vor fi înlăturate.

6. Patrimoniul și finanțele universității

a. Patrimoniul universității

Până la urmă, în anul 2009 s-a clarificat aproape în întregime conceptul patrimoniului universității, corespunzător cu care am întreprins acțiunile în justiție necesare consolidării proprietății universității asupra acestuia. Mai există, totuși, unele probleme legate de o suprafață de teren de la Dumbrăvița, în raport cu care suntem în litigiu cu fundația. Sperăm într-o soluționare rapidă a problemei. Tot în anul 2009 am întreprins mai multe acțiuni legate de dezvoltarea patrimoniului universității. Am înaintat în ce privește proiectarea clădirii pe care dorim să o construim, am abordat, prin acțiune juridică, obținerea dreptului de suprafață, pentru a putea demara lucrările principale la aceasta și altele.

Am început investigațiile în privința automobilelor pe care le deținem prin protocol, pentru a putea să le radiem din circulație și să evităm plata impozitelor pentru acestea, fiind folosite numai de către fundație.

În altă ordine de idei, notăm că s-a încheiat inventarierea patrimoniului și s-au identificat unele lipsuri. De asemenea, s-au făcut reparațiile necesare la cele două clădiri: valoarea cea mai mare, peste 7000 euro, a fost alocată pentru zugrăvirea clădirii de pe str. Lascăr Catargiu nr. 4-6.

b. Activitatea financiară

Din analiza situațiilor financiare întocmite la finele exercițiului 2009, comparativ cu situația de la finele exercițiului 2008, se constată o creștere atât a veniturilor obținute cât și a cheltuielilor efectuate de către Universitatea „Tibiscus” din Timișoara în această perioadă. Rezultatele prelucrării acestor informații sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos.

Evoluția veniturilor și cheltuielilor în exercițiul financiar 2009, comparativ cu exercițiul financiar 2008

- lei -

Nr. crt.	Explicații	Anul 2008	Anul 2009	Diferențe (+, -)
1.	Venituri din taxe	7.674.148	9.361.962	1.687.814
2.	Venituri din activitatea de cercetare	86.090	108.725	22.635
3.	Venituri din dobânzi	229.401	466.930	237.529
4.	Venituri din chirii	65.250	54.833	-10.417
5.	Alte venituri	21.340	18.363	-2.977
6.	Total venituri	8.076.229	10.010.813	1.934.584
7.	Cheltuieli cu personalul (grupa 64)	5.779.880	6.494.499	714.619
8.	Cheltuieli materiale (grupa 60)	500.364	513.478	13.114
9.	Cheltuieli cu întreținerea și reparațiile (611)	103.441	105.609	2.168
10.	Cheltuieli cu chiriile (612)	502.238	1.085.243	583.005
11.	Cheltuieli de protocol, reclama (623)	43.521	102.445	58.924
12.	Cheltuieli cu deplasări și detașări	106.061	99.141	-6.920
13.	Alte cheltuieli cu serviciile executate de terți (628)	345.715	553.563	207.848
14.	Alte cheltuieli	383.450	382.109	-1.341
15.	Total cheltuieli	7.764.670	9.336.087	1.571.417
16.	VENITURI – CHELTUIELI	311.559	674.726	363.167

Astfel, veniturile au crescut cu 1.934.584 lei în anul 2009 față de anul 2008, iar cheltuielile cu 1.571.417 lei. Acest fapt a dus la o creștere a excedentului (venituri minus cheltuieli) de la 311.559 lei în anul 2008, la 674.726 lei în anul 2009, adică mai mult decât dublu.

În ceea ce privește structura veniturilor, ponderea majoritară o dețin veniturile din taxe, care au crescut cu 1.687.814 lei, în perioada analizată. O creștere semnificativă se constată și la

veniturile din dobânzi, de la 229.401 lei în anul 2008, la 466.930 lei în anul 2009. Aceasta se datorează sumelor semnificativ mai mari aflate în depozitele bancare. Se constată o creștere și a veniturilor din cercetare de la 86.090 lei în anul 2008, la 108.725 lei în anul 2009.

Cheltuielile au crescut cu 1.571.417 lei față de anul 2008, cu 363.167 lei mai puțin decât creșterea veniturilor.

În structura cheltuielilor ponderea majoritară o dețin cheltuielile cu personalul (69,56%) care au o evoluție crescătoare, de la 5.779.880 lei în anul 2008, la 6.494.499 lei în anul 2009, adică cu 714.619 lei. Aceasta se datorează creșterilor de salarii efectuate în cursul anului 2008, introducerii sporului de vechime și angajării unor noi cadre didactice.

Un alt factor de cheltuieli cu pondere mare îl reprezintă cheltuielile cu chiriile, care în anul 2009 deține o pondere de 11,62%. În valoare absolută aceste cheltuieli se ridică în anul 2009 la suma de 1.085.243 lei, cu 583.005 lei mai mari decât în anul 2008, ceea ce în mărimi relative reprezintă o creștere de 216% (adică mai mult decât dublu). Acest lucru s-a datorat chiriei mari în anul 2009 pentru primele două niveluri ale clădirii din str. Lascăr Catargiu nr. 4-6, dar s-a renegociat la jumătate pentru anul 2010.

Și în anul care a trecut au fost ajustate taxele de școlarizare și s-au acordat o serie de facilități studenților cu o situație financiară precară. Cererile au fost centralizate la Rectorat până la data de 1 noiembrie 2009, iar analiza și comunicarea deciziilor s-a făcut până la data de 10 noiembrie 2009. În acordarea acestor facilități s-au respectat criteriile stabilite de către Senatul universității. Cererile ulterioare au fost luate în considerare numai în cazuri bine motivate.

În ceea ce privește fluxul de numerar, acesta a avut o evoluție nefavorabilă. Astfel, totalul încasărilor din anul 2009 este de 10.001.309 lei, iar totalul plăților este de 10.809.258 lei, adică cu 807.949 lei mai mult decât încasările. Aceste plăți mai mari decât încasările se datorează cheltuielilor pentru investiții.

La finele anului 2009 în conturile bancare exista suma de 127.414 lei, iar în depozite bancare 159.757 lei la Raiffeisen Bank și 2.848.267 lei la Banca Transilvania, în total 3.008.024 lei. Aceste sume vor fi utilizate, în principal, pentru crearea de noi spații de învățământ și dotării corespunzătoare a celor existente.

CONCLUZII

Dacă evaluăm în ansamblu activitatea din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara pe anul 2009, cu toate sectoarele și aspectele acesteia, credem că nu greșim dacă o considerăm a fi bună și foarte bună: în cele mai multe din părți, bună, în câteva – foarte bună. Chiar și în privința cercetării științifice putem afirma că precedentul calificativ din anul 2008, de *satisfăcător*, poate

fi schimbat în *bun*, cu, probabil, mici, foarte mici oaze pentru care am putea acorda calificativul foarte bun. Credem că a reieșit acest lucru din întregul raport.

Credem, de asemenea, că îmbunătățirea pe care am semnalat-o, a întregii activități, s-a datorat în principal următoarelor lucruri:

- ◆ Îmbunătățirea managementului la nivelul conducerii universității. Echipa aleasă în anul 2008 s-a consolidat, fiecare dintre membrii acesteia și-a identificat atribuțiile, cooperarea a fost mai bună. Pe de altă parte, au fost eliminate rămășițele influențelor negative venite din partea fundației.
- ◆ Îmbunătățirea managementului la nivelul facultăților. La fel ca membrii rectoratului, decanii și-au conștientizat mai bine sarcinile și au dat o altă orientare implicației lor în viața instituției, abordând, cred, o altă mentalitate originată în ideea că universitatea noastră, fiind privată, își datorează existența aportului fiecăruia dintre domniile lor.
- ◆ Creșterea în volum a activității comisiilor Senatului și a colectivelor de la nivelul facultăților, precum și a calității acestei activități.
- ◆ Aportul Colegiului academic, care, prin cele câteva ședințe a contribuit la buna orientare a managementului din instituție.
- ◆ În fine, dar nu pe ultimul loc, trebuie să evidențiem organul cu cea mai laborioasă activitate – Biroul Senatului – care a soluționat principalele probleme care s-au ridicat în managementul instituției și în cadrul căruia cooperarea a fost excelentă. Biroului Senatului îi datorăm în maximă măsură creșterea noastră instituțională în anul 2009 în raport cu 2008.

Aserțiunile critice pe care le formulăm în raport cu activitatea din anul 2009 sunt de următorul gen:

- Activitatea de învățământ are lipsuri datorită frecvenței necorespunzătoare a studenților la cursuri, seminarii și ore de laborator sau practică. Subliniem că acest lucru se datorează în parte și unor cadre didactice.
- În multe cazuri, bibliografia și informația comunicată studenților este învechită.
- Cercetarea științifică valabilă este încă insulară: multe cadre didactice, tinere sau mai în vârstă, au o slabă cercetare științifică.
- Publicațiile în reviste ISI aparțin unui număr mic de cadre didactice: cele mai multe cadre didactice nu au publicat lucrări în reviste ISI sau în documente ale unor manifestări științifice internaționale.
- În cercetarea științifică sunt antrenați un număr mic de studenți.

- Cele mai multe lucrări de licență ale studenților sau dizertațiile masterale sunt lipsite de orice valoare, sunt colaje și quasipastișe. Cadrelor didactice le revine sarcina de a diminua semnificativ această stare de lucruri.
- Activitatea unor servicii administrative este necorespunzătoare: serviciile juridice, realizate de terți, datorită faptului că nu au fost suficient mobilizate de către noi; serviciul de resurse umane. Am pierdut acțiuni în justiție datorită unei combinații de factori între care a fost și lipsa de cunoștințe profesionale a angajaților.
- Mai au loc și unele manifestări de indisciplină ale angajaților, pretenții nejustificate la susținerea financiară, la zile și ore libere.
- Prezența unor cadre didactice în facultăți este insuficientă.

Toate aceste afirmații critice indică unele umbre pe tabloul de ansamblu al activității noastre din anul 2009, fără a anula caracterizările pozitive făcute de-a lungul raportului.

Timișoara, 15.02.2010

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cornel HARANGUȘ