

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**

**RAPORTUL RECTORULUI  
cu privire la activitatea desfășurată în cadrul  
Universității “Tibiscus” din Timișoara,  
în anul 2007**

# I. STRUCTURA UNIVERSITĂȚII “TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA ÎN ANUL 2007 ȘI A PERSONALULUI ANGAJAT

## 1. *Structura Universității „Tibiscus”*

În mod practic, Structura universității, în anul 2007, a rămas aceeași ca în anul 2006, dar s-au hotărât de către Senat anumite schimbări în această privință, care vor fi puse în practică începând cu 1 octombrie 2008. Astfel, în ședința Senatului din 11.X.2007 s-a aprobat, prin vot secret și cu majoritatea necesară, trecerea în lichidare a Facultății de Educație Fizică și Sport și fuziunea Facultății de Limbi Moderne Aplicate cu Facultatea de Jurnalistică. Aceste hotărâri au fost determinate de motive financiare, ambele facultăți având un număr prea mic de studenți pentru ca taxele plătite de aceștia să poată susține, sub toate aspectele, învățământul, cercetarea și alte activități. Dar, în aceeași măsură, hotărârea a fost determinată și de tensiunile existente în cadrul colectivelor de cadre didactice, tensiuni care au necesitat anchete ale Comisiei de etică a Senatului.

În anul 2007 s-au schimbat conducerile a două dintre facultăți – *Facultatea de Drept și Administrație Publică* și *Facultatea de Jurnalistică* – prin încetarea pe cale amiabilă a raporturilor contractuale ale decanilor acestora cu universitatea – conf. dr. Constantin Pletea și prof. dr. Doina Dascălu.

Evenimentele au avut loc în luna septembrie 2007, drept pentru care s-a luat decizia ca înlocuirea decanilor să se facă prin interimat. Decanii interimari au fost numiți prin decizia Rectorului. La Facultatea de Jurnalistică a fost numit decan prof.univ.dr. Adrian Rachieru, prin decizia nr. 774 din 26.09.2007, iar la Facultatea de Drept și Administrație Publică, dl. conf. univ. dr. Dumitru Vlăduț, prin decizia nr. 776 din 26.09.2007. Ambii îndeplineau funcții de conducere în cadrul facultăților din care făceau parte.

Reorganizările menționate mai sus vor intra în vigoare începând cu 1 octombrie 2007, așa încât structura Universității „Tibiscus” din Timișoara este în prezent următoarea:

Nr. crt.	FACULTATEA	SPECIALIZĂRI	DECAN
1.	Facultatea de Calculatoare și Informatică aplicată	- Informatică	Conf.dr. Lucian LUCA
2.	Facultatea de Design	- Arte plastice și decorative	Conf.dr. Adrian MARIAN
3.	Facultatea de Drept și Administrație	- Drept	Conf.dr. Dumitru VLĂDUȚ

4.	Facultatea de Educație fizică și Sport	- Educație fizică și sport	Conf.dr. Sava NUȚ
5.	Facultatea de Jurnalistică	- Jurnalism - Comunicare și relații publice	Prof.dr. Adrian RACHIERU
6.	Facultatea de Limbi Moderne Aplicate	- Limbi Moderne Aplicate	Conf.dr. Dorina CHIȘ
7.	Facultatea de Muzică	- Interpretare muzicală	Prof.dr. Miodrag MILIN
8.	Facultatea de Psihologie	- Psihologie	Prof.dr. Radu RĂDUCAN
9.	Facultatea de Științe Economice	- Contabilitate - Marketing - Economia afacerilor internaționale	Prof.dr. Adrian COJOCARIU

## 2. Structura personalului didactic și administrativ

În prezent avem un număr de 124 de cadre didactice cu funcția de bază sau cumul la Universitatea „Tibiscus” și 33 de angajați în serviciile administrative.

Structura personalului didactic este următoarea:

PROFESORI	21
CONFERENȚIARI	25
LECTORI	49
ASISTENȚI	18
PREPARATORI	11

Personalul administrativ are următoarea structură:

SECRETARI UNIVERSITATE	3
SECRETARI FACULTĂȚI	10
SERVICII ADMINISTRATIVE	20

În anul 2007 și-au încetat relațiile contractuale pe cale amiabilă un număr de 4 cadre didactice. Au fost angajate cu funcția de bază un număr de 23 cadre didactice.

În rândul personalului administrativ s-a înregistrat un număr de 5 angajări și un număr de 3 de încetare a relațiilor contractuale pe cale amiabilă.

După cum se poate observa, din cele de mai sus, fluctuațiile în rândul cadrelor didactice și a personalului administrativ a fost de mică anvergură și nu a afectat niciuna dintre

activitățile specifice – didactice sau administrative. Consider, însă, că se pot avea în vedere, în viitor, angajări, mai ales în rândul personalului didactic, unde, la anumite facultăți – Științe Economice, Psihologie, Design, Drept – există lipsuri, în ce privește numărul profesorilor și conferențiarilor. În prezent, raportul dintre gradele de profesor și conferențiar și lector, asistent, preparator corespunde normelor ARACIS, așa numita „piramidă” având proporțiile numerice optime sau aproape de optim.

O situație nu tocmai fericită o prezintă promovarea la gradele de conferențiar și profesor, unde s-au înregistrat eșecuri. Credem însă că, după întocmirea cu mai multă atenție a dosarelor și completarea acestora cu piesele cerute de comisia centrală, promovarea va fi pe deplin posibilă.

## II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL

### 1. *Admiterea*

Pentru anul universitar 2007-2008 admiterea s-a desfășurat în două sesiuni, între 02 – 31 iulie și 03 – 28 septembrie 2007. Numărul de candidați care s-au prezentat la admitere a fost aproximativ același cu cel al admiterii din anul 2006, cu toate că taxele stabilite pentru 2007/2008 au fost mai mari. Totuși, datorită unei creșteri semnificative a taxelor la unele facultăți (de exemplu, FCIA, Jurnalistică, FLMA) s-a înregistrat un recul al numărului de candidați. Senatul va analiza în timp atât rezultatele admiterii trecute, pentru a stabili viitoarea formulă a admiterii, cât și politica de taxe. Dar menționăm că rezultatele admiterii pentru anul universitar în curs au fost discutate în ședința de Senat din luna octombrie. Oglinda admiterii din anul 2007 este prezentată în Anexa 1.

Numărul studenților, la unele facultăți, s-a schimbat ca urmare a întreruperilor de studii, a reînmatriculărilor și a transferurilor. Este de asemenea cunoscut că, din cei înscriși în anul I, mulți nu urmează studiile și își retrag dosarul.

### 2. *Activitatea de învățământ*

#### a. *Studiile de licență*

Susținerea activității de învățământ a fost asigurată formal de elaborarea la timp a programelor de studii la specializările existente în cele 9 facultăți ale universității. Planurile de învățământ, fișele de disciplină, statele de funcțiuni și orarele au fost întocmite la timp,

datorită grijii conducerilor facultăților, a decanilor. De asemenea, aceste documente au fost verificate de către comisia de învățământ și de către Rector și aprobate de Senat.

Toate facultățile au continuat să îmbunătățească planurile de învățământ în conformitate cu noua formulă a studiilor de licență. S-a stabilit, în acord cu normele, numărul de credite pentru disciplinele fundamentale și de specialitate, pentru cele obligatorii, opționale și facultative.

Practica de specialitate a studenților s-a desfășurat pe baza unor protocoale cu unități de profil (licee, spitale, alte instituții).

Un gen deosebit de practică de specialitate a studenților a fost gândit la Facultatea de Științe Economice. Studenții au fost organizați în grupe și au învățat în cadrul facultății modul de completare a diverselor documente și formulare din circuitul economic, financiar și bancar și de utilizare a acestora în diferite operațiuni. Studenții au apreciat pozitiv această organizare a practicii, mai ales că aveau cunoștința de fapt că unitățile economice, firmele și băncile, manifestă interes scăzut pentru crearea condițiilor de desfășurare a unei practici profesionale eficiente pentru formarea lor.

Sesiunea de examene din vara anului 2007 a decurs în mod obișnuit, fără evenimente ieșite din comun. Procentele de promovare pe facultăți, la sfârșitul anului universitar 2006-2007 au fost, după cum urmează:

Nr. crt.	FACULTATEA	PROCENT PROMOVABILITATE
1.	Facultatea de Calculatoare și Informatică aplicată	84,83 %
2.	Facultatea de Design	82,75 %
3.	Facultatea de Drept și Administrație	77 %
4.	Facultatea de Educație fizică și Sport	77 %
5.	Facultatea de Jurnalistică	80,37 %
6.	Facultatea de Limbi Moderne Aplicate	72,35 %
7.	Facultatea de Muzică	65,51 %
8.	Facultatea de Psihologie	76 %
9.	Facultatea de Științe Economice	53,72 %

Mai scăzută a fost promovabilitatea la Facultatea de Științe Economice, unde s-au înregistrat multe neprezentări la examene.

Examenele de licență s-au desfășurat în condiții de bună disciplină universitară, atât a cadrelor didactice, cât și a studenților. Puținele contestații care au fost formulate s-au rezolvat fără tensiuni de către comisiile constituite conform regulamentului licenței.

Materialele didactice (cursuri, caiete de seminar, cărți, caiete de practică, CD-uri) au fost editate în cantitate suficientă la toate disciplinele la care s-au cerut. Putem menționa că asemenea materiale au fost elaborate în număr semnificativ la Facultatea de Științe Economice, în colaborare cu Editura *Eurostampa*. La această facultate s-au editat mai ales cursuri, dar și alte materiale, necesare specializărilor care au cursuri cu frecvență redusă. Celelalte facultăți au editat materiale didactice în cantitate mai mică și au optat pentru cărți care aveau la bază cursuri, în colaborare cu editurile *Augusta*, *ArtPress*, *Mirton* etc. Menționez, în acest sens, Facultatea de Limbi Moderne Aplicate, Jurnalistică, Design.

Materialele didactice și cărțile, a căror editare a fost susținută din fondurile universității, au ajuns în anul 2007 la valoarea de 101.128 lei.

Biblioteca universității a făcut, de asemenea, achiziții de cărți, reviste, ziare și alte materiale. Trebuie menționat că biblioteca a primit și donații de carte, unele utile, altele mai puțin utile. Deocamdată, spațiul bibliotecii universității permite stocarea de carte și de reviste, dar în viitor selecția va fi, în mod necesar, mai riguroasă.

Există sesizări ale unor decani și cadre didactice potrivit cărora biblioteca noastră nu este la zi în unele domenii de interes. Această lacună va trebui înlăturată, prin colectarea propunerilor de achiziții de către cei interesați și prin realizarea lor.

#### b. *Masteratele*

Situația studiilor masterale a rămas aproape neschimbată față de anul 2006. La câteva din facultățile Universității „Tibiscus” funcționează, cu bune rezultate, următoarele masterate:

Nr. crt.	Facultatea	Masterul	Nr. studenți	
			Anul I	Anul II
1.	Design și Calculatoare și Informatică Aplicată	<i>Web design pentru e-Society</i>	20	17
2.	Drept și Administrație Publică	<i>Drept comunitar și integrare europeană</i>	68	141
3.	Jurnalistică	<i>Management și marketing în publicitate</i>	25	21
		<i>Publicitate și turism</i>	34	33
4.	Psihologie	<i>Metode și instrumente actuale de evaluare în psihologie</i>	10	-
		<i>Managementul resurselor umane</i>	82	53
5.	Științe Economice	<i>Strategia afacerilor în mediul european</i>	44	30
		<i>Finanțele și contabilitatea unităților administrativ teritoriale</i>	21	44
		<i>Auditul, evaluarea și reorganizarea întreprinderii</i>	16	40

Considerăm studiile masterale ca fiind o activitate importantă și valoroasă din punct de vedere social și economic; o activitate pentru care există cerere pe piața muncii, așa cum o dovedește numărul mare de înscriși la unele mastere. Desigur, avem și mastere cu mai puțini studenți, cum este cel de la psihologie, cu specializarea metode de evaluare, dar nu este cazul să ne orientăm după asemenea situații. Putem evidenția cazul masterului de la Drept, care are în anul I peste 80 de studenți, dar și altele. Concluzia pe care o putem trage este aceea că ar fi nepotrivită restrângerea acestei activități de învățământ prin măsuri centrale, deoarece contribuie substanțial la creșterea gradului de calificare al forței de muncă în diverse ramuri ale economiei și vieții sociale. Credem că acest învățământ trebuie extins. Am primit propuneri din alte țări, cum ar fi Spania, pentru a iniția un masterat sau ceva similar, în colaborare cu ONG-uri din acea țară, dar nu am ajuns la un rezultat, din cauza legislației românești care este restrictivă în această privință.

Așteptăm cu îngrijorare, dar și cu speranță, reglementările legale privind studiile masterale, despre care se vorbește, pentru a vedea ce vom putea realiza în această privință în viitor.

#### *c. Aspectele dinamice ale învățământului în anul 2007*

Așa cum le-am definit și în rapoartele anuale precedente din această legislatură, aspectele dinamice sau non-standard ale activității de învățământ sunt acele transformări sau schimbări ale activității, care nu au o schemă standard de desfășurare, nu sunt reversibile sau repetabile, ci reprezintă istoria sau dinamica domeniului ca atare, sau ceea ce determină dinamica acestuia.

Aceste aspecte sunt reprezentate de pedagogie, de asigurarea calității, de etica relațiilor între participanții la activitate, de deontologia profesională a cadrelor didactice și studenților, de democrație și atmosfera academică.

Putem afirma și de această dată că personalul didactic al universității noastre, indiferent de generație, și-a însușit, în tot mai mare măsură, pedagogia nouă, de tip european, bazată pe valorile promovate azi în filosofia învățământului, cum ar fi transparența, interactivitatea, dialogul pe baze non-discriminatorii cu studenții, relația etică cu studenții și altele. Nu credem că aceste valori sunt practicate în măsura așteptată; mai avem de reparat în ce privește înlăturarea autoritarismului unor cadre didactice, instituirea unei modalități de comunicare lejeră cu studenții etc. Dar credem că discuțiile despre etică și calitate pe care le-am avut cu ocazia evaluării interne a calității din primul semestru al anului 2007 (ultimul semestru al anului universitar 2006-2007) au contribuit la conștientizarea unor probleme de

această natură. În același fel, credem că au acționat și anchetele comisiei de etică din anul 2007, în număr de două. Aceste anchete s-au desfășurat la Facultatea de Educație Fizică și Sport și la Facultatea de Limbi Moderne Aplicate și au avut ca obiect analiza și stingerea unor tensiuni în colectivele respective. În urma acțiunii Comisiei de etică și a atenționării din Senat, atmosfera academică în respectivele colective s-a ameliorat, fără să fie nevoie de alte intervenții.

Credem că una din barierele pe care trebuie să le depășim este aceea a protecției exagerate a imaginii universității și a imaginii cadrelor didactice. Se acceptă cu mare greutate evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice, se exagerează ideea prestigiului ca obiectiv, în virtutea căreia se propun cheltuieli nejustificate pentru publicitate sau alte activități. Aceste aspecte trebuie flexibilizate.

În anul 2007 ne-am preocupat de asigurarea și creșterea calității activităților, mai ales a celei de învățământ, prin:

- Cerința de a aduce la zi bibliografia disciplinelor, la toate facultățile;
- Îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice;
- Achiziționarea de IT și utilizarea ei sporită în activitățile de curs, seminar, cercetare;
- Împrospătarea tematicilor de curs și seminar, cerință permanentă.

Preocupările pentru asemenea aspecte ale vieții universitare, precum și pentru altele la care nu ne-am referit, au oferit un orizont spre care ne îndreptăm în formarea studenților noștri ca specialiști și ca oameni.

### **3. Activitatea de cercetare științifică**

Activitatea de cercetare științifică efectuată de cadrele didactice de la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a avut în cursul anului 2007 un nivel superior celui din 2006, remarcându-se un real progres la capitolul contracte de cercetare științifică și colaborări.

Astfel, în decursul anului 2007, membrii comunității academice din universitatea noastră au avut următoarele contribuții științifice:

#### 1. Articole publicate reviste:

- Reviste ISI sau indexate în Baze de date internaționale - 4
- Reviste internaționale – 46
- Reviste naționale – 124
- în volume colective - 5

#### 2. Comunicări la conferințe științifice:

- naționale - 29,
- internaționale în țară 60,
- internaționale în străinătate 46.

3. Contracte de cercetare științifică cu finanțare:

- privată – 9 contracte, valoare totală: 53000 RON,
- națională - 8 contracte, valoare totală 83000 RON
- internațională -8 contracte (parteneriate), valoare 20000 Euro

4. Cărți publicate la edituri recunoscute:

- naționale -36.

Facultățile Universității Tibiscus au organizat în cursul anului 2007, sesiuni științifice naționale și internaționale de un înalt nivel academic. Menționăm aici:

- Participarea majorității facultăților din universitate la Ediția 2007 a Zilelor Academice Timișene prin organizarea de simpozioane proprii, după cum urmează:
  - o Facultatea de Științe Economice – „O societate a cunoașterii în spațiul Europei Unite”
  - o Facultatea de Jurnalistică – „Presa între tradiție și tranziție”
  - o Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată – „Actualități și perspective în hard și soft”
  - o Facultatea de Limbi Moderne Aplicate – „Multilingvism și interculturalitate”
  - o Facultatea de Muzică – „Jazzul – oameni și probleme”
  - o Centrul de Etici Aplicate – „Etica în societatea mediatică”
- Conferința Internațională de Psihologie organizată de Facultatea de Psihologie, în iunie 2007, în parteneriat cu Asociația Psihologilor din Banat.

De asemenea, cele două facultăți cu profil de artă, au organizat manifestări culturale artistice, dintre care menționăm:

- Expoziția de afișe dedicată Zilei Europei (09.05),
- Orchestra de Jaz a Facultății de Muzică a concertat cu succes în mai multe localități din țară.

Facultatea de Educație Fizică și Sport a organizat simpozionul „Tendințe ale sportului universitar, de la hobby la necesitate”, în cadrul unui parteneriat cu Primăria Timișoara și catedrele de sport ale Universității de Vest și Politehnicii. Finanțarea întregii activități s-a făcut din fondurile primăriei.

În cursul anului 2007 Consiliul științific a catalogat temele și proiectele de cercetare ale tuturor cadrelor didactice din universitatea noastră și astfel a alcătuit Registrul Cercetării al Universității ”Tibiscus” din Timișoara.

Ediția a II-a a competiției interne de proiecte este încă în curs de derulare. Consiliul științific, organizatorul acestei competiții, a modificat regulamentul astfel încât să impulsioneze cadrele didactice și studenții să aducă în competiție proiecte care au beneficiari din mediul de afaceri și prin urmare au finanțarea asigurată.

Începând cu 2007, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara este participant la Programul ERASMUS, finanțat cu 21.285 euro din fonduri UE. În cadrul acestuia, Facultățile de Psihologie, Jurnalistică și Calculatoare și Informatică Aplicată vor beneficia de mobilități pentru studenți și cadre didactice, la universitățile partenere din Franța, respectiv Germania.

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a fost de asemenea o prezență activă la Simpozioanele și Mesele rotunde organizate de Consiliul European al Rectorilor, Ministerul Educației Cercetării și Tineretului, Consiliul Național al Rectorilor și CNCSIS pe problemele cercetării științifice universitare.

Urmare a eforturilor cadrelor didactice membre ale comunității academice tibiscane, fiecare dintre facultățile componente editează Anale conținând lucrări științifice ale cadrelor didactice proprii și ale unor invitați. Analele Facultății de Științe Economice au reușit să fie promovate la categoria C în clasificarea CNCSIS și sunt deja indexate într-o Bază de date internațională, urmând să fie introduse și în alte patru asemenea Baze de date. Analele facultăților de Psihologie, LMA și Drept și-au menținut categoria D și se depun actualmente eforturi ca aceste cotații să fie îmbunătățite.

Este bine să menționăm unele succese mai aparte ale unor cadre didactice în planul recunoașterii academice și a vizibilității. Ne referim la calitatea de membru al Academiei de Stat a Serbiei pe care a obținut-o prof. univ. dr. Miodrag Milin și la Premiul Național al Institutului Revoluției Române obținut de conf. univ. dr. Mariana Cernicova Bucă pentru cartea „Noi suntem poporul”.

Activitatea științifică a studenților a fost legată de participarea lor la:

- Sesiunile de comunicări studențești organizate la FSE, FCIA și Facultatea de Psihologie.
- Revista științifică studențească a Facultății de Psihologie
- Participarea, alături de cadrele didactice, la proiecte de cercetare (toate facultățile),
- Elaborarea unor lucrări de licență și dizertație având contribuții originale promițătoare (toate facultățile).

De asemenea, doresc să menționez continuarea colaborării cu Fundația Truvist din Olanda, unde facultățile de Psihologie și Jurnalistică au avut o participare demnă de remarcat

Pe viitor sunt necesare măsuri de creștere a gradului de implicare a studenților, în special din anii terminali și de la masterat, în activitatea de cercetare la nivelul fiecărei facultăți.

### **Activitatea Bibliotecii Universitare**

Anul 2007 a fost, pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara, o etapă de dezvoltare și înnoire. În acest sens menționăm următoarele:

1. S-a încheiat acțiunea de mutare a Bibliotecii în noua locație;
2. A continuat operațiunea de informatizare a bibliotecii. La ora actuală sunt introduse pe calculator peste 80% din fondul bibliotecii. Se estimează că informatizarea va fi completă până în primăvară;
3. S-au făcut substanțiale achiziții și preluări de donații:
  - a. Cărți: 718 titluri (244 cumpărate și 474 din donații), având valoarea totală de 12.924,05 RON.
  - b. Reviste: 476 titluri (399 cumpărate și 52 din donații) cu valoarea totală de 6.565,19 RON.

Menționez că, în cursul anului 2007, au fost 1307 cititori (1131 studenți și 176 cadre didactice). Pe parcursul perioadei raportate au fost împrumutate 42.171 cărți și 6975 reviste.

#### **4. Relațiile externe ale universității și publicitatea**

##### **a) Proiecte europene:**

- (1) Universitatea „Tibiscus” a primit, în 2007, Carta Erasmus și a semnat, pe baza acestui document, 4 acorduri de colaborare cu universități europene, prin care se prevăd schimburi de studenți și de cadre didactice cu susținere din partea Uniunii Europene. Astfel:
  - *Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată* își poate valorifica mai bine acordul cu FHOOW din Emden (Germania) pentru schimbul de studenți deja inițiat în 2006;
  - *Facultatea de Psihologie* are posibilitatea de cooperare prin acord ERASMUS cu facultăți de profil din Bordeaux și din Rouen (Franța);

- *Facultatea de Jurnalistică* va dezvolta relația de schimb de cadre didactice și studenți cu Universitatea din Montpellier.

Pentru a organiza acest tip de activitate am creat Biroul de Programe Europene condus de d-na lect. dr. Corina Mușuroi, care a fost la instruire pentru ca derularea programelor să se facă în conformitate cu cerințele finanțatorului. La nivelul facultăților nominalizate a fost selectat câte un cadru didactic care răspunde de această activitate.

(2) Am continuat, în 2007, cea mai veche relație de colaborare internațională cu Fundația olandeză Truivist, sub forma vizitei pe care studenții noștri de la facultatea de Psihologie o fac la Rotterdam și sub forma „Săptămânii educaționale internaționale”. Din motive ce țin de partenerul olandez, Săptămâna educațională, deși a obținut finanțare din partea Consiliului Local al Municipiului Timișoara (660 lei), a fost considerabil mai restrânsă, cu ofertă de program complet doar pentru Facultatea de Psihologie, la Jurnalistică și Design resursele umane puse la dispoziție de olandezi fiind mai restrânse. Totuși Truivist și-a arătat interesul pentru continuarea colaborării și pentru o ofertă mai consistentă de program în 2008.

(3) Colaborarea cu Schufried GmbH (Austria) s-a dezvoltat prin noul acord de cooperare care prevede amenajarea și exploatarea unui laborator de testare-adaptare a testelor psihologice Schufried.

(4) Ca membri în Asociația Universităților Europene (EUA) am participat la conferințele bianuale, aducând informații privind evoluția sistemului de învățământ superior de pe continent spre obiectivul deschiderii, în 2010, a Ariei Europene a Învățământului Superior din care să facă parte și Universitatea „Tibiscus”.

(5) Valorificarea relației cu Școala Superioară din Vrșeț (Serbia) a constat în derularea unui proiect PHARE în domeniul pedagogiei elevilor supradotați și în participarea unor cadre didactice din universitate la manifestările de profil organizate la Vrșeț și Belgrad.

#### **b) Parteneri noi**

(1) Am semnat un acord de parteneriat, alături de Uniunea Fundația Augusta, cu reprezentanții Consiliului Regional Toscana (Italia), urmând ca schimbul de vizite să conducă și la elaborarea de proiecte în comun.

#### **c) Dimensiunea transatlantică**

(1) Ca membri în Alianța Universităților pentru Democrație (AUDEM) am participat, cu delegație și cu trei lucrări științifice la conferința anuală, organizată în 2007 în Cluj Napoca. Pe baza contactelor din AUDEM am participat, în calitate de co-organizatori, la conferința internațională inițiată de Universitatea din Zhovty Vody (Ucraina).

(2) Am primit oferta din partea reprezentanților Empire State College din statul New York (SUA) să organizăm programe comune de licență. Urmează să analizăm fezabilitatea unui asemenea proiect, la fel ca și a celui propus de Centrul UPUERE din Madrid (Spania) pentru o extensie universitară în Peninsula Iberică.

Cu aceasta, consider că am descris elementele esențiale pentru relațiile internaționale organizate la nivel de universitate și care au impact asupra imaginii și posibilităților de promovare a instituției. Ținând cont de aceasta am tipărit pliante în limbile engleză și franceză și am creat site-ul [www.tibiscus.eu](http://www.tibiscus.eu). Deocamdată informațiile disponibile în limba engleză sunt puține, doar Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată făcând efortul să traducă informațiile proprii în această limbă. În 2008 este necesar un efort de aducere la zi a site-ului în limba engleză și pentru celelalte facultăți.

În ceea ce privește publicitatea și promovarea universității în vederea atragerii de noi studenți, am menținut, în 2007, politica de menținere la un nivel redus a contractelor de publicitate în favoarea contactului direct cu potențialii candidați – viitori studenți prin vizite în licee, organizarea zilelor de „porți deschise”, încheierea de parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar și cu organizații studențești. Am utilizat, în plus față de anii precedenți, emisiunile postului Radio Campus pentru prezentarea activităților noastre și a ofertei noastre educaționale. Informațiile cele mai multe despre „Tibiscus” continuă să fie căutate pe site-ul universității, numărul de vizitatori dublându-se în 2007 față de perioada 2004-2006. Dacă în ianuarie 2007 aveam 70.000 de vizitatori, acum avem peste 150.000 de vizitatori. De aceea insist asupra necesității de actualizare a informațiilor oferite de facultăți. Principala constatare privind ofertele publicitare este că suntem sub o avalanșă de oferte și evaluarea lor trebuie să țină cont de resursele de care dispunem și de impactul estimat al campaniilor publicitare ce ne sunt propuse.

Ca variantă de publicitate directă am participat la *târgul educațional* din mai 2007 organizat de ATU Advertising la Iulius Mall. Am renunțat la evenimente proprii în cadrul târgului, preferând să difuzăm materiale promoționale elevilor de liceu și în acest cadru, dar și cu prilejul examenului de bacalaureat.

În ceea ce privește cooperarea cu societatea locală, am menținut vectorii din anii precedenți (prin colaborarea cu Uniunea Fundația Augusta, Clubul Sportiv Tibiscus, în cadrul rețelei „multiplicatorilor de informație europeană”, cu autoritățile publice, cu alte instituții). Colaborarea cu Uniunea Fundația Augusta, pe lângă activitățile deja menționate, a adus un proiect PHARE de amenajare a unei săli de sport care va deveni funcțională în 2008 și va fi la dispoziția cadrelor didactice și studenților. Clubul Sportiv Tibiscus a organizat și participat la

competiții și la activități de caritate care reflectă imaginea universității noastre ca partener social responsabil.

Am colaborat fructuos cu autoritățile publice locale: Primăria Timișoara și Consiliul Județean Timiș, obținând fonduri – e drept, nu foarte generoase, dar totuși un supliment – pentru activități ale facultăților noastre prin agendele culturale și sportive ale celor două instituții. Suntem implicați, prin cadre didactice în proiectul inițiat de Consiliul Europei în parteneriat cu Comisia Europeană «Oraș/Teritoriu Responsabil pentru Coeziunea Socială și Dezvoltarea Durabilă», derulat în 2007-2008 de Primăria Timișoara și de Institutul Intercultural.

Ca *direcții noi*, care ar trebui urmărite în 2008, ar fi strângerea legăturilor cu cluburile de afaceri din Timișoara (italian, german, olandez etc.), cu reprezentanțele consulare și cu centrele culturale străine din Timișoara, cu firmele multinaționale, în vederea atragerii de programe cu finanțare externă și de sponsorizări sau donații pentru universitatea noastră.

### 5. Activitatea financiară

În anul financiar 2007, Universitatea „Tibiscus” și-a păstrat echilibrul financiar, reușind să treacă peste concediul de vară o anumită rezervă de bani, sub formă de depozite bancare.

Veniturile universității, în anul financiar 2007, au fost următoarele:

Nr. crt.	Tipul venitului	Suma (lei)
1	Taxe	8.457.111
2	Cercetare	103.868
3	Dobânzi aferente depozitelor	47.100
4	Diverse	60.540
	<b>TOTAL</b>	<b>8.668.619</b>

Cheltuielile, în aceeași perioadă, au următoarea structură și dimensiune:

Nr. crt.	Tip cheltuieli	Suma (lei)
1	Cheltuieli curente (întreținere, căldură, curent, deplasări etc.)	1.127.897
2	Chirie	392.576
3	Salarii și obligații	4.932.716
	<b>TOTAL</b>	<b>6.453.189</b>

Investițiile în tehnologie IT s-au ridicat la 102.025 lei.

La sfârșitul anului financiar 2007 dețineam în bancă depozite în valoare de 2.500.000 lei (1.200.000 lei la Banca Transilvania și 1.300.000 lei la Raiffeisen Bank). Disponibilitățile în contul curent sunt de 948.555 lei și 17.000 euro, primiți în cadrul Programului Erasmus.

Și în acest an financiar am modificat unele taxe școlare și am acordat facilități la plata taxelor unor studenți în situație financiară dificilă. Astfel, am aprobat scutire parțială sau totală, în sumă de 117.577 lei.

Facilitățile acordate studenților s-au făcut după criteriile stabilite de Senat. Unele facilități au avut ca obiectiv stimularea învățării, deoarece s-au acordat acelor care au avut cele mai mari medii în anul precedent.

Pentru a evita abordarea nesistematică a cererilor pentru facilități, Senatul a luat hotărârea ca solicitările acestora să fie comunicate până la 1 noiembrie 2007 la Rectorat, iar deciziile să fie luate și comunicate până la data de 10 noiembrie 2007. Cererile ulterioare au fost luate în considerare numai în cazuri bine motivate.

Considerăm că, în anul financiar care a trecut, gestiunea banilor a fost echilibrată și a creat premise pentru continuarea și dezvoltarea activităților universității în bune condiții.

În toamna anului 2007 am realizat o mărire semnificativă a salariilor angajaților, în mod egal, de 200 lei pentru fiecare.

În acest an financiar nu am putut realiza investiții pentru noi spații de învățământ. Acest lucru se va putea realiza, credem, doar în legislatura viitoare.

## **6. Patrimoniul universității**

Și în acest an, 2007, patrimoniul universității a crescut ca valoare financiară, prin achizițiile care s-au făcut. Creșterea nu este semnificativă, dar rămâne importantă pentru că a îmbunătățit condițiile de desfășurare a activității noastre de învățământ și cercetare.

În anul care a trecut am realizat unele clarificări ale statutului juridic al terenurilor de la Dumbrăvița, care urmează să fie valorificate în vederea transformării clădirii numită „Cantina”, situată pe strada Alexandru Vaida-Voievod în clădire care să cuprindă spații de învățământ și cercetare.

Contractul de închiriere al parterului acestei clădiri încetează, așa încât ar fi nevoie să luăm o decizie în ce privește reînnoirea acestuia sau încetarea lui definitivă. Varianta ultimă pare a fi cea mai bună, în cazul în care lucrările la clădire pot începe într-un viitor apropiat, de cel mult doi ani.

În luna noiembrie s-a desfășurat o importantă acțiune în ce privește patrimoniul, și anume inventarierea și informarea Senatului asupra rezultatelor acțiunii. Dar inventarierea trebuie finalizată cât se poate de repede prin numerotarea fiecărei piese de inventar.

### ***Concluzii***

În speranța că raportul a oferit o imagine veridică a activităților din universitatea noastră, în anul calendaristic 2007, chiar dacă nu completă, dorim ca în final să facem câteva precizări:

- Credem că se poate considera ca bună activitatea pe care am desfășurat-o, atât în planul învățământului și cercetării, cât și în managementul instituției.
- Rezultatele bune și foarte bune, din fiecare domeniu, se datorează, desigur, colectivelor de angajați, cadre didactice și administrativ, din fiecare facultate, precum și studenților noștri.
- Corelativ, putem afirma că, atât neîmplinirile, cât și greșelile care s-au făcut pot fi puse pe seama acelorași colective și că nu trebuie să rămână fără analiză și corecție.
- În raport nu am făcut nominalizări legate de rezultatele bune sau mai puțin bune ale activității noastre. Dar, ca rector, aș dori să evidențiez activitatea remarcabilă a echipei manageriale a instituției noastre, precum și a domnilor și doamnelor decani, a colectivelor pe care le-au condus. Doresc să subliniez acest lucru în mod special și să arăt că fără cooperarea de bună calitate pe care au oferit-o, nu am fi putut realiza echilibrul instituțional de care ne bucurăm în prezent.

Îmi exprim speranța că și în viitor cooperarea pe orizontală și verticală, în cadrul instituției noastre, va continua, poate cu rezultate mai bune. Cred că acest lucru îl dorim cu toții. În acest mod, forța și prestigiul, în plan național și internațional al universității noastre vor crește cu siguranță în viitor.

RECTOR,  
Prof.univ.dr. CORNEL HARANGUȘ