

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**

# **RAPORTUL RECTORULUI**

**cu privire la activitatea desfășurată în cadrul  
Universității “Tibiscus” din Timișoara,  
în perioada legislaturii 2004-2008**

## **PREAMBUL**

### **I. EVOLUȚIA STRUCTURII UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” ÎN PERIOADA 2004-2008**

#### **1. PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV**

### **II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL**

#### **1. ADMITEREA**

#### **2. ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

##### **i. STUDIILE DE LICENȚĂ**

##### **ii. STUDIILE MASTERALE**

##### **iii. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

### **III. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

#### **1. ACTIVITATEA BIBLIOTECII UNIVERSITARE**

### **IV. IMAGINEA UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS”**

### **V. FINANȚELE ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII**

#### **1. FINANȚELE UNIVERSITĂȚII**

#### **2. PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII**

### **VI. SENATUL ȘI CELELALTE ORGANISME DE CONDUCERE**

### **VII. STUDENȚII UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS”**

### **VIII. RELAȚIILE CU FUNDAȚIA AUGUSTA**

## **CONCLUZII**

Anexa 1

Anexa 2

Anexa 3

## **PREAMBUL**

Legislatura care s-a încheiat a fost una de mare importanță pentru evoluția Universității „Tibiscus” din Timișoara. În această perioadă, universitatea s-a dezvoltat în mod remarcabil, nu atât sub aspect cantitativ – adică al numărului de facultăți, al numărului de angajați, al numărului de studenți, parametri care au rămas aproximativ la aceeași dimensiune – cât sub aspect calitativ. Acest ultim aspect poate fi semnalat, pe scurt, în preambulul raportului, prin câteva lucruri.

În primul rând, în această legislatură, universitatea și-a definit mai corect identitatea ca instituție de învățământ superior. Formal, acest lucru a culminat cu adoptarea unei noi *Carte a Universității „Tibiscus”*, în anul 2005.

În al doilea rând, prin amintita Cartă și prin alte măsuri universitatea a devenit independentă, în fapt, nu numai declarativ, față de Fundația „Augusta”, punând în acord condiția sa reală cu statutul său juridic stabilit prin Legea de înființare nr. 484 din iulie 2002.

În al treilea rând, ca dimensiune calitativă de ansamblu a dezvoltării universității în perioada de raport considerăm a fi continuarea și finalizarea *instituționalizării* acesteia. Afirmarea se referă la faptul că organismele de conducere de la toate nivelurile – central și de la facultăți – celelalte subansambluri ale universității, precum și regulamentele și procedurile specifice au fost create sau perfecționate și puse în funcțiune.

În al patrulea rând, Senatul universității a devenit cu adevărat organul de conducere al instituției, iar Rectorul și-a putut asuma atribuțiile de drept și și-a putut exercita funcțiile aferente statutului său juridic.

Prezentul Raport al Rectorului trebuie interpretat sub considerațiile enunțate mai înainte.

### **I. EVOLUȚIA STRUCTURII UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS” ÎN PERIOADA 2004-2008**

În legislatura precedentă au avut loc schimbări în structura universității noastre, pe care le-am prezentat în rapoartele anuale ale rectorului. Unele dintre ele pot fi amintite și în acest raport de final.

Astfel, în anul 2005, a fost înființată Facultatea de Muzică „Richard Oschanitzky”, axată pe studiul muzicii de jazz. Deși s-au depus eforturi mari din partea inițiatorilor, facultatea nu a trezit un interes prea larg în rândul tinerilor, candidați potențiali pentru calitatea de student. Totodată, nu au putut fi selectate un număr suficient de cadre didactice cu pregătirea necesară unui învățământ universitar de muzică, dar mai ales cu diplomele care să le ateste calitatea și

legitimitatea de cadru didactic universitar, dincolo de talentele native și cunoștințele dobândite în practicarea unor genuri actuale de muzică ușoară. Astfel că, în anul 2006, datorită numărului mic de studenți înscriși și unor lipsuri ale învățământului practicat, Senatul a luat hotărârea de a trece Facultatea de Muzică în lichidare. Ea mai funcționează și în prezent, cu deficite financiare, fiind parte a structurii universității, și își va încheia activitatea la data la care ultima promoție a celor înscriși își vor termina studiile.

În anul 2007, tot din motive financiare, dar și de atmosferă tensionată în cadrul colectivelor de cadre didactice, a fost trecută în lichidare Facultatea de Educație Fizică și Sport; - a luat, de asemenea, hotărârea ca Facultatea de Limbi Moderne Aplicate să fie alipită la Facultatea de Jurnalistică. Practic, la ora actuală, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara are următoarea structură:

Nr. crt.	FACULTATEA	SPECIALIZĂRI	DECAN
1.	Facultatea de Calculatoare și Informatică aplicată	- Informatică	Conf.dr. Lucian LUCA
2.	Facultatea de Design	- Design	Prof.dr. Adrian MARIAN
3.	Facultatea de Drept și Administrație Publică	- Drept	Conf.dr. Dumitru VLĂDUȚ
4.	Facultatea de Educație fizică și Sport	- Educație fizică și sportivă	Conf.dr. Sava NUȚ
5.	Facultatea de Jurnalistică	- Jurnalism - Comunicare și relații publice	Prof.dr. Adrian RACHIERU
6.	Facultatea de Limbi Moderne Aplicate	- Limbi Moderne Aplicate	Conf.dr. Dorina CHIȘ
7.	Facultatea de Muzică	- Interpretare muzicală	Prof.dr. Miodrag MILIN
8.	Facultatea de Psihologie	- Psihologie	Prof.dr. Radu RĂDUCAN
9.	Facultatea de Științe Economice	- Contabilitate și Informatică de gestiune - Marketing - Economia afacerilor internaționale	Prof.dr. Adrian COJOCARIU

## 1. PERSONALUL DIDACTIC ȘI ADMINISTRATIV

În perioada 2004-2008 a existat o anumită fluctuație a personalului didactic și administrativ. Numeric, acesta se prezintă în felul următor:

ANUL	ANGAJĂRI	PLECĂRI
2004	29	26
2005	26	24
2006	24	21
2007	25	22

După cum se observă din tabelul de mai sus, fluctuația personalului a avut sensul unei stabilizări a numărului de noi angajați în jurul cifrei 25 și a scăderii celor care și-au încetat relațiile contractuale cu universitatea. Putem semnală că au fost făcute trei angajări pe posturile de secretar: secretar șef al universității, șef cabinet Rectorat și secretar de facultate. Nici fluctuația în rândul cadrelor didactice asociate nu a fost prea mare; chiar și cadrele didactice care vin din alte centre universitare au rămas aproximativ aceleași, așa cum este cazul celor de la Facultatea de Psihologie și de la Facultatea de Drept și Administrație Publică.

În prezent avem un număr de 124 de cadre didactice cu funcția de bază sau cumul la Universitatea „Tibiscus” și 33 de angajați în serviciile administrative.

Structura personalului didactic este următoarea:

PROFESORI	21
CONFERENCEȚIARI	25
LECTORI	49
ASISTENȚI	18
PREPARATORI	11

Pensionările au fost puține. În anul 2006 s-a pensionat o singură persoană, iar în 2007 – două persoane.

În cea mai mare măsură, cadrele didactice tinere sunt angajate în activități de perfecționare prin doctorat. Avem multe cadre didactice tinere, dar cu toate acestea, putem afirma că raportul dintre cele cu grade de profesor și conferențiar și cele cu grad de lector, asistent și preparator corespunde normelor ARACIS, „piramida” având proporțiile numerice aproape de optim.

O situație nu tocmai fericită s-a înregistrat în promovarea la gradele de conferențiar și profesor, unde s-au înregistrat eșecuri. Credem însă că, după întocmirea cu mai multă atenție a dosarelor și completarea acestora cu piesele cerute de comisia centrală, promovarea va fi pe deplin posibilă.

## II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL

Întrucât în fiecare an al legislaturii rectorul a prezentat un raport, ne putem limita la a selecta în continuare numai aspectele și elementele cele mai semnificative, care au caracterizat diversele activități sectoriale ale învățământului din universitate în decursul mandatului precedent.

### *1. Admiterea*

În toți anii legislaturii, admiterea s-a desfășurat în două sesiuni, una în luna iulie și cealaltă în luna septembrie. Numărul de candidați la admitere a crescut de la un an la altul de la aproximativ 700 la peste 1000 în ultimul an, 2007. Însă acolo unde taxele au crescut în mod semnificativ (de exemplu, la FCIA) s-a înregistrat un recul al numărului de candidați. Desigur, nu toți cei înscriși la admitere, au rămas studenții noștri. Aproximativ 30% din cei înscriși nu urmează studiile și își retrag dosarul.

În general, admiterea a fost similară cu a celorlalte universități de stat sau private, în principal, prin concurs de dosare, cu excepția specializărilor vocaționale (Design, Educație Fizică și Interpretare muzicală) unde au fost introduse și probe de aptitudini.

### *2. Activitatea de învățământ*

#### *a. Studiile de licență*

Programele de studii la specializările existente, planurile de învățământ și fișele de disciplină au fost discutate și perfecționate. Totodată, aceste documente au fost verificate de către Comisia de Învățământ, de către Rector și aprobate de Senat.

Numărul de credite pentru disciplinele fundamentale și de specialitate au fost stabilite conform normelor și bunelor practici caracteristice învățământului superior pe plan național.

Practica de specialitate a studenților s-a desfășurat pe baza unor protocoale cu unități de profil (licee, spitale, alte instituții).

Un gen deosebit de practică de specialitate a studenților a fost gândit la Facultatea de Științe Economice și la Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată. Studenții au desfășurat practica în cadrul facultăților, simulând procese ale unor entități economice virtuale, în care au învățat modul de constituire și utilizare a documentelor și formularelor specifice circuitului economic și financiar bancar, respectiv rezolvarea unor probleme concrete de

programare. Studenții au apreciat pozitiv această organizare a practicii, mai ales că aveau cunoștință de faptul că unitățile economice, firmele și băncile, manifestă interes scăzut pentru crearea condițiilor de desfășurare a unei practici profesionale eficiente pentru formarea lor.

În perioada legislaturii trecute am introdus toate modificările cerute de legislația nouă a învățământului și de aplicațiile specifice „procesului Bologna”. Astfel, în anul 2004/2005 am trecut la licența de 3 ani la toate specializările, cu excepția celei de Drept și celei de muzică. În anul 2006, începând cu absolvenții promoției 2005/2006 am introdus documentul *Supplement Diploma*.

Planurile de învățământ au fost adaptate la modulul 3 – 2. La aceasta au contribuit în mod esențial conducerea facultăților, decanii care au participat la întrunirile pe plan național pe diferitele specializări, unde s-au adoptat cadrele generale ale curriculei pentru fiecare dintre acestea. Totodată, statele de funcțiuni au fost întocmite cu respectarea normelor prevăzute în Statutul Personalului Didactic.

În anul 2005 Rectorul a formulat *Planul Strategic de Asigurare a Calității în Universitatea „Tibiscus” din Timișoara*, care a fost adoptat în Ședința Senatului Universității din 05.10.2005. Tot în această perioadă s-a constituit Comisia pentru Asigurarea Calității la nivelul universității și colectivele de resort la nivelul facultăților. Aceste organisme au intrat în funcțiune de la înființare, activitatea lor culminând cu organizarea evaluării interne a calității învățământului din Universitatea „Tibiscus”. În semestrul al II-lea al anului universitar 2006/2007 s-a realizat evaluarea satisfacției studenților în ce privește activitățile didactice, la fiecare cadru didactic din universitate, conform unei metodologii de formulă internațională. Rezultatele acestei evaluări au fost bune și foarte bune, doar două dintre cadrele didactice obținând o apreciere satisfăcătoare. Evident rezultatele au fost discutate, respectându-le confidențialitatea impusă de metodologia și deontologia propriei evaluării persoanelor.

În ce privește promovabilitatea, tabloul succint al celor patru ani este următorul:

ANUL	Absolvenți	Licențiați	Procent (%)
2004	547	525	95,98
2005	352	346	98,30
2006	420	394	93,81
2007	424	402	94,81

După cum se observă din tabel, promovabilitatea în fiecare an a fost foarte bună. Pentru a concretiza pierderile de studenți după anul I, putem oferi următoarele date:

An univ.	Inscriși anul	Promovați	Procent de
----------	---------------	-----------	------------

	I	Anul II	pierdere
2004/2005	744	534	- 28%
2005/2006	840	832	- 1 %
2006/2007	1244	936	- 24%

Această evoluție a numărului de studenți în decursul legislaturii poate fi urmărită și corelată cu alte aspecte numerice prezentate în Anexa 1.

Examenele de licență s-au desfășurat în condiții de bună disciplină universitară, atât a cadrelor didactice, cât și a studenților. Puținele contestații care au fost formulate s-au rezolvat fără tensiuni de către comisiile constituite conform regulamentului licenței.

Materialele didactice (cursuri, caiete de seminar, cărți, caiete de practică, CD-uri) au fost editate în cantitate suficientă la toate disciplinele la care s-au cerut. Putem menționa că asemenea materiale au fost elaborate în număr semnificativ la facultățile de Științe Economice și Calculatoare și Informatică aplicată, în colaborare cu editurile *Eurostampa* și *Mirton*. La aceste facultăți s-au publicat mai ales cursuri, dar și alte materiale, necesare specializărilor cu frecvență redusă. Celelalte facultăți au editat materiale didactice în cantitate mai mică și au optat pentru cărți care aveau la bază cursuri, în colaborare cu editurile *Augusta*, *ArtPress*, *Mirton* etc. Menționez, în acest sens, Facultatea de Limbi Moderne Aplicate, Jurnalistică, Design.

Materialele didactice și cărțile, a căror publicare a fost susținută din fondurile universității, au ajuns în anul 2007 la valoarea de 101.128 lei.

#### b. Studiile masterale

Pe parcursul mandatului precedent au fost inițiate un mare număr de masterate, dintre care numai unele s-au dovedit viabile. Evoluția acestora și situația lor actuală este următoarea:

Anul univ.	Facultăți										Total funcț.
	FD		FDAP		FJ		FP		FSE		
	Iniț.	Funcț.	Iniț.	Funcț.	Iniț.	Funcț.	Iniț.	Funcț.	Iniț.	Funcț.	
2004/2005	-	-	3	1	2	1	1	1	3	2	5 din 9
2005/2006	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	7 din 8
2005/2006	1	1	2	1	2	1	1	1	4	4	8 din 12
2007/2008	1	1	2	1	4	2	3	2	4	3	9 din 16

În totalurile de mai sus, cifra mică indică masteratele funcționale, iar cifra mare pe cele care au fost propuse, dar nu s-au putut iniția din lipsa numărului optim de candidați înscriși.

În Anexa 1 este indicat numărul studenților la masterate, precum și numărul studenților universității în ansamblu.

Specializările masteratelor au fost semnalate în rapoartele anuale.

### *c. Asigurarea calității învățământului*

Asigurarea calității învățământului în Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a reprezentat o țintă bine conștientizată pe întreg parcursul perioadei la care ne raportăm. Acest lucru s-a desfășurat în conformitate cu *Planul Strategic al Asigurării Calității* și a fost urmărit de Rector și Comisia de Asigurare a Calității.

Personalul didactic al universității, indiferent de generație, și-a însușit conceptele principale ale învățământului de tip european propus la Bologna. Corpul didactic a fost ținut la curent cu evoluțiile acestuia, ca urmare a participării conducerii universității la lucrările conferințelor AUE (Asociația Europeană a Universităților), de la care au fost aduse și difuzate diversele materiale instructive privind învățământul, cercetarea și difuzarea cunoașterii. Informația esențială provenită pe această cale a fost diseminată prin informări în cadrul ședințelor de Senat și al întrunirilor Colegiului Academic, împreună cu materialele corespunzătoare aduse de la conferințe. La aceasta s-a adăugat informația de nivel național obținută pe alte canale.

Personalul didactic al universității, indiferent de generație, și-a însușit în măsură crescândă, pedagogia nouă, de factură europeană, bazată pe valorile promovate azi în filosofia învățământului, cum ar fi transparența, interactivitatea, dialogul pe baze non-discriminatorii cu studenții, relația etică cu aceștia și altele. Nu credem că aceste valori au fost practicate în egală măsură de către toți profesorii și nici că au fost practicate în măsură suficientă. Mai avem de adăugat în această privință, mai avem de reparat în privința înlăturării autoritarismului unor cadre didactice, a informării precare, a aducerii la zi a cursurilor și lucrărilor de seminar. Dar credem că discuțiile despre etică și calitate pe care le-am avut cu diverse ocazii, sau cele cauzate de evaluarea internă a calității, au contribuit la conștientizarea unor probleme de această natură și la încercarea de a înlătura unele neajunsuri.

În același fel credem că au acționat și anchetele comisiei de etică (anul 2007), de la Facultatea de Educație fizică și Sport și de la Facultatea de Limbi Moderne Aplicate, care au avut ca obiect analiza și stingerea mai multor conflicte și tensiuni. În urma intervenției Comisiei de Etică și a atenționării în Senat, atmosfera academică din facultățile în cauză s-a ameliorat.

Credem că trebuie să depășim bariera protecției exagerate a imaginii universității și a imaginii cadrelor didactice, ca și supraevaluarea ideii de prestigiu, barieră care împiedică uneori

să ne apropiem de înțelegerea unor probleme reale pe care le avem și să le soluționăm. Uneori trebuie pus degetul pe rană, chiar dacă este dureros, pentru că în acest mod putem merge mai departe.

În mod obișnuit, în vederea asigurării și creșterii calității învățământului și activității în universitate, am formulat unele cerințe și am încercat să le satisfacem. Dintre acestea amintim:

- aducerea la zi a bibliografiei disciplinelor;
- îmbunătățirea frecvenței studenților la activitățile didactice;
- achiziționarea de IT și utilizarea ei sporită în activitățile de curs, seminar, cercetare;
- înprospătarea tematicilor de curs și seminar.

Preocupările pentru asemenea aspecte ale vieții noastre universitare, precum și altele la care nu ne-am referit, au oferit un orizont spre care ne îndreptăm în formarea studenților noștri ca specialiști și ca oameni. Credem că avem o calitate bună a învățământului nostru, o atmosferă academică acceptabilă, lucru confirmat și de ecurile provenite din mediul social exterior.

### **III. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

Activitatea de cercetare științifică efectuată de cadrele didactice de la Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a fost în cursul mandatului 2004-2008 de nivel bun, remarcându-se de la an la an un real progres la aproape toate capitolele.

Astfel, analizând comparativ cifrele existente în rapoartele anuale se poate concluziona că numărul articolelor publicate în reviste științifice sau lucrările prezentate la sesiuni și conferințe a crescut constant. În plus se poate remarca faptul că, în timp, a crescut ponderea aparițiilor în periodice bine cotate (ISI, indexate în baze de date internaționale, etc.). De asemenea prezența la simpozioanele internaționale de prestigiu s-a îmbunătățit. Acest fapt exprimă, în mod evident, preocuparea profesorilor din universitatea noastră pentru a-și valorifica cât mai bine munca de cercetare, ceea ce a condus atât la îmbunătățirea curriculumelor personale cât și la sporirea vizibilității și prestigiului național și internațional al Universității „Tibiscus” din Timișoara.

Tot în această perioadă au fost scrise și puse la dispoziția studenților un mare număr de cursuri, cărți de specialitate și tratate care permit un mai bun transfer al cunoștințelor la cursuri seminarii și laboratoare.

De asemenea, activitatea de cercetare pe bază de contract cu finanțare publică sau privată s-a îmbunătățit. Un număr important de membrii ai comunității noastre academice sunt la ora actuală implicați în proiecte de cercetare, proiectare, dezvoltare și inovare. Deoarece, în urma preocupării la nivelul conducerii, Tibiscus-ul a devenit eligibil pentru competițiile de grant-uri naționale și internaționale, colective de cadre didactice din facultățile universității au concurat și

au reușit să câștige (singuri sau în parteneriate cu alte instituții) proiecte finanțate de CNCSIS, PHARE, MEC, etc. O subliniere specială merită aici profesorii de la științe economice care au obținut cele mai notabile performanțe în domeniu. De asemenea, numărul proiectelor cu finanțare din mediul economic local a sporit, iar câștigurile în bani sau dotări au devenit vizibile. Totuși la acest capitol, mai sunt încă multe lucruri de făcut și sperăm ca în viitorul mandat numărul cadrelor didactice implicate în contracte de cercetare să crească, iar sumele rezultate să devină o componentă importantă a fondurilor atrase de universitate.

Un rol pozitiv în acest sens l-au avut și cele două ediții ale Competiției Interne de proiecte, care a reprezentat un bun stimulent pentru constituirea unor nuclee de cercetători, pentru propunerea și implementarea unor idei valoroase. Ediția 2007-2008, încă în curs de desfășurare, a pus un accent mai mare pe obținerea de finanțări și acest fapt a reprezentat o orientare spre pragmatism, orientare ale cărei beneficii se vor simți cu siguranță în viitor.

Facultățile Universității „Tibiscus” au organizat în cursul mandatului 2004-2008, conferințe și simpozioane științifice de înalt nivel academic. Menționăm aici:

- Participarea tuturor facultăților din universitate la edițiile 2005 și 2007 ale Zilelor academice Timișene, prin organizarea de simpozioane proprii;
- Continuarea tradiției conferințelor anuale sau bianuale la majoritatea facultăților, unele dintre acestea crescând în prestigiu prin atragerea unor participări internaționale;
- Intrarea cu succes în peisajul cultural timișorean a Grupului de dialog Sigma și a Centrului de etică aplicată.

Cele două facultăți cu profil de artă au organizat manifestări culturale artistice care, prin calitatea lor, au atras atenția comunității artistice naționale și internaționale. De asemenea Facultatea de Educație fizică și sport a reușit să intre în parteneriat cu Primăria Timișoara pentru finanțarea unor acțiuni proprii.

În cursul anului 2007, Consiliul Științific a catalogat temele și proiectele de cercetare ale tuturor cadrelor didactice din universitatea noastră și astfel a alcătuit Registrul Cercetării al Universității „Tibiscus” din Timișoara. La ora actuală este în curs de finalizare acțiunea de autoevaluare a cercetării din instituție, ceea ce sperăm, v-a permite înscrierea acesteia pe lista CNCSIS ca entitate de cercetare performantă.

Începând cu anul 2007 Universitatea „Tibiscus” din Timișoara este participantă la *Programul Erasmus* finanțat din fonduri UE. În cadrul acestuia Facultățile de Psihologie, Jurnalistică și Calculatoare și Informatică Aplicată beneficiază de mobilități pentru studenți și cadre didactice la universitățile partenere din Franța și Germania. Pe parcursul anilor s-a

menținut colaborarea tradițională cu Fundația Truvist unde facultățile de Psihologie și Jurnalistică au obținut fonduri pentru deplasări în Olanda ale unor studenți și cadre didactice.

Nu în ultimul rând, trebuie menționate și succesele personale ale unor colegi, care, ca urmare a competenței profesionale și a unei activități științifice deosebite, au obținut premii, includeri în colective redacționale ale unor reviste de prestigiu, participări la volume colective valoroase din țară și străinătate, admiterea în organisme academice înalte, etc.

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a fost de asemenea o prezență activă la Simpozioanele și Mesele rotunde organizate de Consiliul European al Rectorilor, Ministerul Educației Cercetării și Tineretului, Consiliul Național al Rectorilor și CNCSIS pe problemele cercetării științifice universitare.

Urmare a eforturilor cadrelor didactice membre ale comunității noastre academice, fiecare dintre facultățile componente editează *Anale* conținând lucrări științifice proprii și invitate. *Analele* Facultății de Științe Economice au reușit să promoveze la categoria C în clasificarea CNCSIS și sunt deja cuprinse într-o Bază de Date indexată internațională, urmând să fie introduse și în alte patru asemenea Baze de Date. *Analele* facultăților de Drept, Psihologie, LMA și Jurnalistică au obținut deocamdată categoria D. Sperăm ca în viitorul mandat să se reușească o creștere a calității publicațiilor și o mai bună ritmicitate a aparițiilor, astfel încât să fie îmbunătățite aceste cotații atât pe plan național cât și internațional.

Activitatea științifică a studenților a fost în principal legată de participarea lor la:

- Sesiunile de comunicări studențești organizate la Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată, Facultatea de Psihologie și Facultatea și Jurnalistică;
- Revista științifică studențească a Facultății de Psihologie și a FCIA;
- Participarea alături de cadrele didactice la proiecte de cercetare (toate facultățile)
- Elaborarea unor lucrări de licență și dizertație având contribuții originale promițătoare (toate facultățile).

Pe viitor sunt în continuare necesare măsuri de creștere a gradului de implicare a studenților, în special din anii terminali și de la masterat, în activitatea de cercetare la nivelul fiecărei facultăți.

Cu ocazia acestui raport de mandat, conducerea universității dorește să mulțumească conducătorilor facultăților și tuturor cadrelor didactice pentru efortul lor constant de a crește și eficientiza activitatea de cercetare și creație artistică desfășurată în universitatea noastră.

## Activitatea Bibliotecii Universitare

Mandatului 2004-2008 a fost pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara o etapă de dezvoltare și înnoire. În acest sens sunt de menționat următoarele:

1. Biblioteca s-a mutat într-o locație nouă, mai generoasă ca spațiu și cu mobilier, în mare parte, nou. Aici fondul de carte și periodicele au putut fi reorganizate într-o formă ce permite eficientizarea accesului studenților și cadrelor didactice proprii;
2. A început operațiunea de informatizare a bibliotecii. La ora actuală sunt introduse pe calculator peste 80% din fondul bibliotecii. Se estimează că informatizarea va fi completă până în primăvară;
3. A crescut numărul schimburilor interbibliotecare cu bibliotecile de la celelalte universități timișorene;
4. S-a mărit personalul bibliotecii și s-au organizat două schimburi. La ora actuală programul în timpul semestrului și al sesiunii este: luni-vineri orele 9-19 și sâmbătă orele 9-12;
5. Prin achiziții și donații fondul de carte și numărul de reviste a crescut în perioada de referință cu aproximativ 10%

Trebuie subliniat aici și faptul că la unele dintre catedre au apărut sau sunt în curs de formare, colecții de cursuri și cărți de specialitate care sunt de asemenea utile în cadrul procesului educațional din universitatea noastră.

Biblioteca universității a făcut, de asemenea, achiziții de cărți, reviste, ziare și alte materiale. Trebuie menționat că biblioteca a primit și donații de carte, unele utile, altele mai puțin utile. Deocamdată, spațiul bibliotecii universității permite stocarea de carte și de reviste, dar în viitor selecția va fi, în mod necesar, mai riguroasă.

Există sesizări ale unor decani și cadre didactice potrivit cărora biblioteca noastră nu este la zi în unele domenii de interes. Această lacună va trebui înlăturată, prin colectarea propunerilor de achiziții de către cei interesați și prin realizarea lor.

## IV. IMAGINEA UNIVERSITĂȚII ȘI RELAȚIILE EXTERNE

Din punctul de vedere al promovării imaginii Universității „Tibiscus”, perioada 2004-2008 poate fi caracterizată drept una de *consolidare* și *dezvoltare*. Faptul că în 2002 universitatea a obținut acreditarea pentru cinci dintre facultățile sale, iar în 2004-2008 au mai fost acreditate câteva specializări a deschis perspective noi de parteneriate în comunitatea academică românească, europeană și internațională. Astfel, reprezentanții Universității au fost invitați la

dezbaterele privind soarta învățământului superior românesc atât în formatul creat de Consiliul Național al Rectorilor (CNR), de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS), de ARACIS sau de Parlamentul României, cât și în cel promovat de Uniunea Universităților Particulare Acreditate (UUPAR). Facultățile universității, ca întreg sau prin cadrele didactice titulare au accesat fonduri naționale și europene de cercetare, atât sub coordonarea „Tibiscus” cât și în parteneriat cu Universitatea Agricolă a Banatului (grant CNCSIS la Facultatea de Științe Economice), cu Universitatea Politehnica din Timișoara (proiecte de cercetare la Facultatea de Psihologie), cu Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj (grant CNCSIS al UBB privind atestarea calității în învățământul superior), cu Școala Superioară din Vârșeț, Serbia (proiect PHARE CBC privind pedagogia supradotaților). De asemenea, Universitatea „Tibiscus” este membră a Asociației „Orizonturi Universitare”, calitate în care se numără printre organizatorii anuali ai premiilor excelenței în educație (acțiunea „Student eminent”, care se desfășoară în parteneriat cu Primăria Timișoara la sfârșit de an). Aceste parteneriate dau măsura aprecierii de care se bucură Universitatea „Tibiscus” în comunitatea academică regională și națională.

Acreditarea a creat posibilitatea ca Universitatea să devină membră a Asociației Universităților din Europa (EUA, procedura de aderare a fost finalizată în 2006), să valorifice programele europene prin obținerea Cartei Erasmus pe 2007-2013 (cu parteneriate semnate deja pentru mobilități în Franța și Germania în domeniile psihologie, jurnalistică, calculatoare) și să se afirme ca membru activ al Alianței Universităților pentru Democrație (AUDEM), organizând, la inițiativa acestei asociații, dezbateri privind rolul universităților în societate – 2006 - și clubul „Eurostudent” – 2006-2007.

Datorită poziției sale de instituție de dimensiune medie, dinamică, flexibilă, deschisă, Universitatea „Tibiscus” a fost invitată să se alăture organizării unor manifestări internaționale atât în România (*Eupsiro 2007*, conferință internațională de psihologie, sub coordonarea Asociației Psihologilor din Banat și a companiei Schufried GmbH din Austria), cât și în Serbia (Oameni de seamă ai Banatului), alături de Uniunea Fundația Augusta și de Societatea literar-artistică „Tibiscus” din Uzdin, Serbia, anual, respectiv Conferința internațională privind pedagogia supradotaților, 2007, alături de Școala Superioară din Vârșeț, Serbia și în Ucraina (2007, inițiată de Academia de Științe Economice din Zhovty Vody). Această tendință tinde să prindă vigoare prin ofertele primite de Universitate de a dezvolta extensii universitare (propunere venită din partea Centrului UPUERE din Madrid, Spania), licențe comune (propunerea venită de la Empire State College, New York, SUA) sau de a face parte din consorții sau rețele academice. Analiza de oportunitate făcută de noul Senat va da curs, sau nu, acestor oferte și altora care, fără îndoială, nu vor înceta să apară.

Promovarea imaginii instituției a fost susținută prin efortul Comisiei desemnată de Senat de a elabora și menține elementele de identitate vizuală care individualizează Universitatea „Tibiscus”, precum și de punerea în aplicare a strategiei de imagine a universității (la care au contribuit toate facultățile, dar mai cu seamă Facultatea de Design, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Jurnalistică). Astfel, standurile universității, materialele de promovare editate (pliante, fluturași, bannere etc.), site-ul instituției, forumul de discuții și site-urilor facultăților preluate în administrare de cadrele proprii (Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată=9 site-uri, Facultatea de Psihologie=1, FSE=1) poartă „marca Tibiscus”, lesne de recunoscut în expozițiile organizate sau în reclamele contractate. Promovarea prin reclamă contractată este înlocuită, din ce în ce mai frecvent, prin promovarea prin activități organizate de universitate (concursuri pentru elevi, cum este „Viitorul jurnalist” sau „Cupa liceelor”, spectacole organizate de Facultatea de Muzică sau de Clubul Sportiv „Tibiscus”, Zilele porților deschise etc.), schimb de publicitate (grație intrării în emisie, din 2006, a postului de radio pentru care universitatea a obținut licența, Radio Campus și a strădaniilor Facultății de Jurnalistică) și promovare directă (târguri educaționale anuale, întâlnirea cu directorii liceelor și cu Inspectoratul Școlar Timiș, în 2005, întâlnirea cu directorii serviciilor de resurse umane din instituțiile publice, la Prefectura Timiș, în 2006, întâlnirea cu psihologii școlari, 2008, vizite în școli, participarea la dezbateri radio – West City Radio, Radio Timișoara -, sau televizate – Analog, Europa Nova, TVR Timișoara). Acțiunea de cea mai mare vizibilitate a fost aniversarea, în 2006, a 15 ani de la crearea universității, prilej cu care a fost editat albumul bilingv *Tibiscus – 15 ani*, au fost organizate expoziții, s-a lansat ideea unei asociații a absolvenților etc.

În ce privește promovarea imaginii instituției cu scopul de a informa viitorii candidați asupra ofertei educaționale „Tibiscus”, studiul realizat de Facultatea de Psihologie în perioada 2004-2006 a demonstrat mutațiile petrecute în percepțiile liceenilor privind oportunitățile de continuare a studiilor. Dată fiind importanța Internetului și a anturajului în deciziile elevilor de a urma o facultate sau alta, am pus accent pe dezvoltarea site-ului și pe prezența pe cât mai multe site-uri a informației legate de admitere, de activitățile instituției noastre, de facilitățile pe care le punem la dispoziția partenerilor noștri educaționali. Astfel, pe lângă site-ul propriu, „Tibiscus” este prezent pe [www.infoo.ro](http://www.infoo.ro), [www.ghidulstudentului.ro](http://www.ghidulstudentului.ro), [www.studenttm.ro](http://www.studenttm.ro), [www.beston.ro](http://www.beston.ro) etc. Pe de altă parte, Universitatea „Tibiscus” a semnat parteneriate cu licee și grupuri școlare pentru schimb de informații în domeniul educațional (Liceul Shakespeare, Grupul Școlar Industrial de Transporturi Timișoara etc.). De un real sprijin pentru promovarea instituției este încheierea de parteneriate cu organizații reprezentative, precum Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timișoara (2006) și participarea la proiecte comune (cu Direcția pentru Cultură, Culte și Patrimoniu, 2005 – pentru realizarea Strategiei culturale a județului Timiș, cu Prefectura

Timiș, 2006, pentru rețeaua Multiplicatorilor de Informație Europeană din Timiș, cu Agenția de Dezvoltare Vest, 2006, pentru Strategia de Inovare a Regiunii, cu Primăria Timișoara, 2007-2008, pentru proiectul european – „Timișoara – teritoriu responsabil de coeziune economică și socială” și internațional – „Timișoara – orașul rozelor” etc.). De altfel, valoarea universității „Tibiscus” a fost recunoscută prin diplome (acordată în 2005 și 2006 de Delegația Comisiei Europene la București, pentru participarea cu afișe la „Zilele filmului european la Timișoara”), includere în programe de vizite la nivel înalt (vizita președintei lobby-ului european feminin de la Bruxelles în 2006, vizita delegației provinciei Toscana, soldată cu un protocol de parteneriat în 2007 etc.), cofinanțări pentru activități, asigurate prin agendele culturale ale Primăriei Timișoara, respectiv – a Consiliului Județean Timiș, invitări la activități ale Centrului Cultural Francez, Centrului Cultural German, Uniunii Latine, reprezentanțelor diplomatice străine în România și altele.

## V. FINANȚELE ȘI PATRIMONIUL UNIVERSITĂȚII

### 1. *Finanțele universității*

Până la acreditarea universității, în iulie 2002, gestiunea finanțelor universității ca și a întregului patrimoniu a revenit Uniunii Fundația *Augusta*, respectiv președintei acesteia, prof. Augusta Anca. Dar mai ales după *înființarea* universității prin Legea 484 din iulie 2002, după intrarea Universității „Tibiscus” din Timișoara în sistemul național de învățământ și după ce instituția a dobândit dreptul deplin de a se numi universitate, acest lucru era contrar legii de înființare ca atare, legislației învățământului în general, actului de confirmare a rectorului de către Ministrul Ministerului Educației și Cercetării ca și Cartei universității, prin care Rectorul era desemnat unic ordonator de credite. Așa încât, la începutul mandatului actual, 2004-2008, Senatul a luat hotărârea de a pune lucrurile în legalitate, transferând gestiunea finanțelor și patrimoniului în sarcina Senatului ca organ suprem de conducere a universității, iar în ordine executivă, Rectorului.

La preluarea gestiunii finanțelor și a patrimoniului de către Senat și Rector, situația financiară a universității era destul de rea, universitatea avea datorii mari, provenite din perioada anterioară, fiind amenințată de faliment. Acestea erau datorii către stat, rezultate din neplata asigurărilor sociale, a asigurărilor de sănătate, din neplata fondului de șomaj, a impozitelor pe salarii și din majorări și penalități. Suma acestor datorii s-a ridicat atunci la cifra de 13.405.160.000 lei vechi.

După preluarea gestiunii de către Rector, în calitate de ordonator de credite, aceste datorii sau debite restante au fost plătite integral în decursul anului 2004. A urmat o perioadă de

redresare financiară a universității și de constituire a unor disponibilități financiare, care au crescut de la an la an, până în prezent. Fiecare an al legislaturii trecute a fost încheiat cu un excedent, după cum urmează:

- 2004 - 2.130.910.000 ROL
- 2005 - 4.661.790.000 ROL
- 2006 - 15.603.710.000 ROL
- 2007 - 17.240.302.000 ROL

Depozitele bancare ne-au furnizat, la rândul lor, unele venituri:

- 2006 - 285.700.000 ROL
- 2007 - 421.130.000 ROL

Aceste rezultate bune ale gestiunii financiare s-au datorat mai multor factori, dintre care aș aminti blocarea unor cheltuieli nejustificate, unele dintre ele fiind în totalitate înafara intereselor instituției.

Universitatea nu numai că a depășit situația critică în care s-a aflat, dar a reușit în plus inițierea unor acțiuni financiare benefice pentru instituție și angajații acesteia. Astfel, s-au făcut două mărimi ale salariilor, în anul 2005 și în anul 2007, destul de semnificative pentru veniturile salariaților. Totodată s-au făcut investiții în tehnologie informatică, autoturisme (două), centrală telefonică, mobilier pentru bibliotecă, stație radio (Radio *Campus*). Aceste investiții s-au ridicat la suma de 5.204.240.000 ROL. Reparațiile mici și amenajarea noului sediu administrativ de pe Str. Lascăr Catargiu 4-6 au necesitat 3.953.580.000 ROL. Totodată, am susținut publicațiile legate de activitatea didactică și de cercetare, precum și participarea cadrelor noastre la diverse manifestări științifice din țară și străinătate sau la întâlniri în care s-au discutat problemele învățământului superior. Toate aceste cheltuieli au fost evidențiate în rapoartele anuale ale decanilor facultăților și în rapoartele anuale ale Rectorului, așa încât nu mai insistăm cu alte informații.

Politica de taxe a universității a fost mai bine gândită: s-a introdus mai multă ordine în colectarea taxelor, s-a reglementat modul de acordare a facilităților, precum și regulile de mărire sau micșorare a taxelor, s-a trecut la calculul în lei a taxelor anuale. În concluzie, putem spune că managementul resurselor financiare ale instituției s-a îmbunătățit substanțial față de perioada precedentă, iar rezultatele prezentate mai sus confirmă acest lucru.

## 2. Patrimoniul universității

Patrimoniul universității este constituit din cele trei etaje ale clădirii de pe str. Lascăr Catargiu nr. 4-6, din clădirea numită „Cantina”, din apartamentele de la Sasca Montană, din terenurile de la Dumbrăvița, din autoturisme și din tot ce a mai achiziționat universitatea în

decursul timpului ca urmare a politicii de investiții. Prin legea de înființare a universității (484/2002) acest patrimoniu este proprietatea exclusivă și inalienabilă a Universității „Tibiscus” din Timișoara. Proprietatea asupra patrimoniului este efectul legii de înființare, așa cum se precizează în textul acesteia. Dar protocolul semnat între Fundație și universitate nu a fost dus până la încredințarea efectivă a terenurilor de la Dumbrăvița și a altor obiecte în proprietatea universității. Deși universitatea deține cărțile funciare pe terenurile de la Dumbrăvița, Fundația „Augusta” se opune valorificării de către universitate a acestei proprietăți și a enunțat în mai multe rânduri, prin președinta fundației, pretenții privind valorificarea acestora. Valorificarea lor ar fi singura sursă cu ajutorul căreia am putea construi spații noi de învățământ, absolut necesare în momentul de față.

Proprietatea asupra apartamentelor de la Sasca Montană este, de asemenea, incertă. Fundația nu oferă niciun sprijin în deblocarea situației juridice în care se află aceste elemente de patrimoniu, donarea lor către universitate fiind până în prezent declarativă.

Noua conducere a universității, noul Senat vor trebui să rezolve aceste probleme ale patrimoniului, care provin din atitudinea obstructivă a Fundației „Augusta” în raport cu Universitatea „Tibiscus”.

În ultimul an al legislaturii s-a întreprins inventarierea întregului patrimoniu. Dar acțiunea nu a fost finalizată, deoarece nu s-a putut identifica cu claritate situația unora dintre elementele de patrimoniu și nu s-a dat număr de inventar fiecărui obiect.

Există un număr mare de mijloace fixe care nu mai pot fi utilizate și vor fi propuse pentru casare. Este vorba de mobilier de la fostul cămin închiriat de către universitate de la Constructim, mobilier școlar, aparatură electronică, toate în valoare de aproximativ 8.000.000.000 ROL. Aceste obiecte urmează să fie scoase din inventar. O situație neclară o au și automobilele transferate universității de către Fundație – Nissan Patrol 4x4, Dacia papuc (2 buc.), microbuzul Mercedes, folosite exclusiv de către Fundație, deși universitatea plătește taxele aferente acestora.

## **VI. SENATUL ȘI CELELALTE ORGANISME DE CONDUCERE**

Senatul Universității „Tibiscus” a avut în această legislatură 25 de membri, 19 cadre didactice și 6 studenți. Ședințele acestuia s-au ținut în mod regulat, după un program stabilit la începutul fiecărui an universitar.

Se poate afirma, fără îndoială, că în această legislatură Senatul a avut un rol decisiv în rezolvarea problemelor majore ale universității, fiind cu mult mai implicat în management decât în perioadele anterioare. Cel puțin în parte și cel puțin unii dintre membrii Senatului s-au orientat spre o poziție obiectivă și principială în raport cu Fundația. Numai datorită acestui lucru s-au

putut realiza schimbările de management prezentate anterior; numai în acest fel s-a putut elabora și vota o Cartă a Universității „Tibiscus” în anul 2005, prin care s-a stabilit autonomia universității în raport cu Fundația „Augusta”. Acea Cartă, Carta actuală a Universității „Tibiscus” este una din cele mai mari realizări ale Senatului și managementului realizat de acesta. Prin această carte s-a statuat juridic existența contabilității proprii și a gestiunii financiare proprii a universității, autonomia însăși a Senatului și deplina lui suveranitate în managementul academic, cu toate laturile acestuia. Pe baza acestei carte s-a dezvoltat maniera democratică de lucru în Senat, manieră care s-a propagat și la nivelul decanatelor (poate cu unele excepții). Abolirea acestei carte ori înlăturarea unor elemente esențiale ale acesteia ar însemna întoarcerea la un stil de conducere autoritar, de comandă, cu motivații de natură complexă, istorică și egotică.

Un rol important în managementul exercitat de Senat l-au avut comisiile Senatului. Prin activitatea lor s-au obținut rezultate bune în domeniul financiar, al învățământului, al asigurării calității, al rezolvării problemelor etice apărute în unele colective. Subliniez, ca Rector, rolul mare și pozitiv pe care l-au avut comisiile Senatului, toți membrii acestora în realizarea noului management al universității, fapt pentru care trebuie să le mulțumim.

De asemenea, decanatele au desfășurat o activitate meritorie. Cele mai multe dintre facultăți s-au dezvoltat, și-au crescut numărul de studenți, au îmbunătățit procesul didactic și atmosfera academică. Dar au existat și insuccese: ne referim la cele trei facultăți, care au dat înapoi – Facultatea de Muzică, Facultatea de Limbi Moderne Aplicate și Facultatea de Educație Fizică și Sport. Așa cum am arătat în prima parte a Raportului, două dintre ele (Muzica și Sportul) au intrat în lichidare, iar Facultatea de Limbi Moderne Aplicate se va alipi la 1 oct. 2008 la Facultatea de Jurnalistică, în calitate de specializare.

Așa cum au arătat ultimele alegeri, și la nivelul facultăților s-a instaurat un stil de management democratic. Acest lucru a fost remarcat de către participanți și ni s-a adus la cunoștință.

În concluzie, putem afirma că managementul universității noastre, s-a îndreptat în măsură majoră, în direcție democratică.

## **VII. STUDENȚII UNIVERSITĂȚII „TIBISCUS”**

Date despre studenții noștri privind performanțele la licență și masterat am prezentat în secțiunea Raportului privitoare la învățământ. În această secvență am dori să ne referim la alte aspecte ale vieții studențești din „Tibiscus”, la atmosfera studențească.

În organismele de conducere ale universității și facultăților au fost încadrați studenții delegați de către colegii lor. Participarea studenților la actul de conducere a corespuns orientării spre studenți a finalității activităților din universitatea noastră. Acest lucru s-a petrecut în condițiile unei atmosfere academice conștient influențate de valorile culturii parteneriale și a culturii democratice. Credem că atenția acordată studenților noștri a fost și este pozitiv apreciată de către aceștia.

Ne-am preocupat să susținem și preocupările extracurriculare ale studenților, cum ar fi cercurile studențești, excursiile studenților, excursiile de studii, taberele profesionale, „Balul Bobocilor” etc.

Ne-am preocupat ca studenții să poată valorifica toate facilitățile prevăzute de sistemul național de învățământ. Ne referim la reducerile pe mijloacele de transport, calculatoare cu preț preferențial, bursele în străinătate și altele.

Credem însă că avem nevoie de acțiuni care să facă din comunitatea studenților noștri o comunitate cu o gândire și o comunicare centrate pe ideea de comunitate universitară proprie.

## **VIII. RELAȚIILE CU FUNDAȚIA AUGUSTA**

Așa cum s-a afirmat și mai înainte, în legislatura 2004-2008 Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a devenit independentă în raport cu Fundația, într-un grad destul de mare. În același timp, Fundația s-a bazat mult pe prestigiul de fondator al universității, a supraevaluat drepturile de care consideră că trebuie să se bucure, nu a suprapus drepturile considerate astfel cu drepturile trasate de legislație și Cartă, de regulamente. Astfel încât Fundația, de la rolul de susținător al universității a trecut la unul de oponent al independenței acesteia în raport cu Fundația. Cu toate acestea, utilizarea în devălmășie a veniturilor din taxe ale universității cu ale Fundației, cu direcția de la universitate spre Fundație s-a redus mult, mai ales după preluarea gestiunii și a încetat până la urmă, cel puțin în ultimul an al mandatului.

Disputa care s-a ivit între universitate și Fundație, după preluarea gestiunii de către Senat prezintă, istoric vorbind, aspecte parțiale și un aspect general. Aspectele parțiale au luat naștere în legătură cu administrarea unor bunuri, cum ar fi terenurile de la Dumbrăvița, utilizarea automobilelor (mai puțin), utilizarea spațiilor. Mai ales în ultima vreme, intenția Fundației de a administra valorificarea terenurilor de la Dumbrăvița, proprietate a Universității, s-a manifestat explicit și insistent. Dar nu numai în acest segment există dispute. Insuficiența spațiilor de învățământ a făcut să se observe că Fundația a ocupat, fără nicio rezoluție din partea Senatului, mai multe spații a căror chirie și cheltuieli de întreținere sunt plătite din taxele studenților, spații

de care universitatea ar avea nevoie. Unele dispute s-au iscat din tendința președintei Fundației de a submina autoritatea Senatului și a unor persoane din conducerea universității.

Dar există o confruntare de ansamblu, cu potențial de tensiune și criză generală a raporturilor dintre universitate și Fundație, confruntare generată de pretenția Fundației de a domina managementul universității în totalitatea acestuia: atât cel academic, cât și cel financiar și administrativ. Or, noi credem că acest lucru nu este nici pe departe îndreptățit, nici moral, nici legal. Legea de înființare a universității (484/2002), legea 280/2006 ca și legislația în vigoare, precum și Carta din 2005 a universității nu oferă nicio bază acestei pretenții a Fundației. Iar dacă judecăm aspectul din punctul de vedere al dreptului moral al fondatorului, atunci acesta a avut destule recompense materiale și morale în urma inițiativei sale. S-a vorbit deja de hipertrofierea meritelor fondatorilor universităților private, care trebuie, totuși, să se limiteze la ceea ce prevede legislația și să se poată încadra în limitele acesteia.

O universitate care aparține sistemului național de învățământ, cum este și Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, trebuie condusă și administrată de către oameni de învățământ, care au idealuri specifice educației și învățământului și care nu văd în aceasta o afacere profitabilă. Iată de ce propunem, în finalul acestui raport, ca Universitatea „Tibiscus” din Timișoara să rămână independentă și să își păstreze autonomia.

Toate disputele dintre universitate și fundație pot fi stinse sau depășite prin respectarea legislației în vigoare, prin convenții raționale în ce privește raporturile dintre ele. Dacă nu se insistă din partea Fundației în direcția obținerii unor avantaje materiale, e drept ademenitoare, sau în direcția dominației asupra universității, relațiile celor două entități pot deveni armonioase și pot să prospere ambele.

## CONCLUZII

În finalul acestui raport putem afirma concluziv că legislatura 2004-2008 a fost benefică pentru Universitatea „Tibiscus” din Timișoara sub toate aspectele: al învățământului, al cercetării, al gestiunii financiare etc. Raportul a pus în lumină aceste aspecte. Universitatea s-a dezvoltat, a dobândit echilibru funcțional, este o instituție care „merge” și este capabilă de progres. Nu înseamnă însă că nu avem neîmpliniri și lipsuri. Cea mai mare problemă a noastră este insuficiența spațiilor de învățământ. Această lipsă se reflectă în faptul că nu putem iniția noi direcții de învățământ la nivelul licenței și la nivelul masteratului.

Putem semna, de asemenea, insuficiența rezultatelor în cercetare, a publicațiilor proprii, precum și puținătatea prezenței în publicații de prestigiu, cotate internațional.

În domeniul gestiunii și administrației nu am reușit să ținem o evidență scrupuloasă a obiectelor de inventar. Și așa cum am semnalat, avem disensiuni în relațiile cu Fundația Augusta.

Dar pentru a nu încheia pe un ton pesimist, ne exprimăm încrederea că toate aceste dificultăți, mai mici sau mai mari, pot fi depășite. Și tot pentru a depăși orice pesimism distructiv, considerăm că dificultățile relaționale cu Fundația pot fi și acestea depășite.

Timișoara, 18.02.2008

Prof.univ.dr. Cornel HARANGUȘ

Rector al Universității „Tibiscus”  
din Timișoara

## Cercetarea științifică în Universitatea “Tibiscus” din Timișoara – date statistice

**1. Articole publicate reviste:**

- Reviste ISI
  - 2004 – 1
  - 2005 – 1
  - 2006 – 2
  - 2007 – 5
- Reviste și volume colective internaționale
  - 2004 – 16
  - 2005 – 19
  - 2006 – 41
  - 2007 – 49
- Reviste și volume colective naționale
  - 2004 – 103
  - 2005 – 99
  - 2006 – 41
  - 2007 – 124

**2. Comunicări la conferințe științifice:**

- naționale
  - 2004 – 112
  - 2005 – 126
  - 2006 – 76
  - 2007 – 49
- internaționale în țară
  - 2004 – 26
  - 2005 – 34
  - 2006 – 60
  - 2007 – 73
- internaționale în străinătate
  - 2004 – 16
  - 2005 – 19
  - 2006 – 35
  - 2007 – 49

**3. Contracte de cercetare științifică cu finanțare:**

- 2005 - valoare totală contracte: 10000 RON,
- 2006 - valoare totală contracte: 25000 RON
- 2007 - valoare totală contracte: 138868 RON (inclusiv contractele în euro)

**4. Cărți publicate la edituri recunoscute:**

- 2005 – 29
- 2006 – 29
- 2007 – 36

**Biblioteca Universitară “Tibiscus” – date statistice**

Evoluția fondului de carte al BUT in mandatul 2004-2008:

- 2004 – 64780 volume;
- 2005 – 67146 volume;
- 2006 – 69330 volume;
- 2007 – 71545 volume.

Totalul publicațiilor periodice existente la BUT:

- 2004 – 2999 buc;
- 2005 – 5365 buc;
- 2006 – 7549 buc;
- 2007 – 9764 buc.

Împrumuturilor efectuate în cursul perioadei de referință:

- 2004 – 41338 volume;
- 2005 – 43784 volume;
- 2006 – 44008 volume;
- 2007 – 42171 volume.

Cititori nou înscriși (studenți și cadre didactice):

- 2004 – 1589 persoane;
- 2005 – 1313 persoane;
- 2006 – 1262 persoane;
- 2007 – 1307 persoane.