

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE EVALUARE A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC	Ediția I
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	Data: 22.04.2019
	ANEXA a 23-a	

Aprobat în Senatul din data de 22.04.2019

**PREȘEDINTE SENAT,  
Prof. univ. dr. Loredana-Ileana VIȘCU**



Avizat juridic

**Consilier Juridic  
Vasile STAICU**

## METODOLOGIA DE EVALUARE A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE.....	2
CAPITOLUL II. EVALUAREA PERIODICĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE DIN UTT .....	2
CAPITOLUL III. CONCLUZIILE EVALUĂRII.....	3
ANEXE .....	5
ANEXA 23.1 PROCEDURA DE EVALUARE A DISCIPLINEI / CADRULUI DIDACTIC .....	5
ANEXA 23.2 PROCEDURA DE EVALUARE COLEGIALĂ .....	6
ANEXA 23.3 FIȘA DE EVALUARE DE CĂTRE DIRECTORUL DE DEPARTAMENT .....	8
ANEXA 23.4 FIȘĂ DE EVALUARE A CERCETĂRII.....	11
ANEXA 23.5 FIȘA DE EVALUARE FINALĂ A CADRULUI DIDACTIC .....	13

UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	METODOLOGIA DE EVALUARE A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC	Ediția I
	CARTA UNIVERSITĂȚII ”TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA	Data: 22.04.2019
	ANEXA a 23-a	

## CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

### Art. 1

Prezenta metodologie stabilește metodele pe baza cărora se va efectua evaluarea activității didactice, de cercetare științifică, creație academică și de vizibilitate națională și internațională a prestigiului profesional și de integrare în mediul academic a tuturor cadrelor didactice din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, numită în continuare UTT inclusive din centrele decercetare sau alte unități de cercetare.

## CAPITOLUL II. EVALUAREA PERIODICĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE DIN UTT

### Art. 2

Evaluarea periodică a calității personalului didactic se referă la cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă precum și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților și cursanților, indiferent de forma de învățământ și indiferent de nivelul serviciului educațional (licență, masterat, doctorat, formare continuă).

### Art. 3

Evaluarea periodică a calității personalului didactic are un caracter complex și integrator și se desfășoară conform prevederilor Regulamentului privind evaluarea periodică a personalului didactic. Evaluarea calității se face pe baza următoarelor criterii: activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică, prestigiul profesional și contribuția la dezvoltarea instituțională.

### Art. 4

Criteriul *Activitatea didactică* se concretizează într-un raport de sinteză ce cuprinde informațiile și aprecierile din următoarele surse: autoevaluarea activității didactice, evaluarea din partea colegilor, evaluarea din partea studenților și evaluarea din partea directorului de departament<sup>1</sup>. Pentru criteriul 1 se pot acorda calificativele *foarte bine*, *bine*, *satisfăcător* și *nesatisfăcător*. Obținerea calificativului *foarte bine* sau *bine* înseamnă îndeplinirea criteriului.

- (1) Raportul de sinteză va prezenta distinct activitatea desfășurată în perioada ce a succedat ultimei evaluări.
- (2) Prin autoevaluare, fiecare cadru didactic va furniza informații cu privire la propria activitate, care îl individualizează în colectiv prin excelență didactică și de cercetare științifică.
- (3) Aprecierile din partea colegilor se face prin chestionare. Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se vor urmări cu precădere aspectele deontologiei profesionale și calitățile personale în raport cu membrii colectivului.
- (4) Evaluarea din partea studenților reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se face prin chestionare on-line.

<sup>1</sup> în prezentul regulament, prin departament se vor înțelege atât departamentele cât și colectivele, iar prin director de departament se va înțelege și șeful de colectiv.